



Criação de *sites* por professores de Matemática: compartilhamento de recursos pedagógicos

João Pedro da Costa Lemos, Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto, Silvia Cristina Freitas Batista

A integração de tecnologias digitais ao contexto educacional pode potencializar a aprendizagem de Matemática, pois possibilita a realização de atividades que envolvem questionamentos e reflexões. O Projeto “Tecnologias de Informação e Comunicação no Processo de Ensino e Aprendizagem de Matemática”, desenvolvido no IFFluminense *campus* Campos Centro, tem por objetivo principal investigar possibilidades de uso dessas tecnologias em práticas pedagógicas, tendo em vista a melhoria do processo de ensino e aprendizagem de Matemática, no Ensino Médio. Levando em consideração o uso das tecnologias digitais para expandir a relação entre professores e alunos para além da sala de aula, a presente etapa do projeto tem por objetivo selecionar e investigar características de gerenciadores de conteúdo *on-line*, gratuitos, que possibilitem o compartilhamento de materiais pedagógicos. Além disso, esses gerenciadores foram apresentados e experimentados por professores e licenciandos em Matemática, por meio de um minicurso. Visou-se, com essas ações, que esses professores e licenciandos vivenciassem situações nas quais foram criadores do seu próprio *site*, e não apenas usuários. Os dois gerenciadores estudados, após seleção e avaliação, foram *Wix* e *Zyro Builder*. O estudo promovido mostrou que ambos possuem diversas ferramentas para criação e customização de *sites* e estas não requerem conhecimentos de programação, o que as torna adequadas ao público alvo da pesquisa. Em relação a esses dois gerenciadores, destacam-se a qualidade e variedade dos *templates* e a possibilidade de inclusão de vídeos, fotos e *applets* GeoGebra (por meio do código HTML). Os *applets* GeoGebra são recursos interativos em HTML5, que abrem diversas possibilidades na aprendizagem de Matemática. Estes podem ser acessados e manipulados diretamente na página do *site* criado. Além disso, ressalta-se a compatibilidade dos dois gerenciadores com redes sociais. Esta funcionalidade possibilita que o criador do *site* poste informações disponíveis em redes sociais e que visitantes compartilhem o conteúdo do *site*, com facilidade. Tais ferramentas foram os principais recursos apresentados no minicurso. A percepção dos participantes foi coletada por meio de um questionário e os dados estão sendo analisados. A criação de *sites* e, conseqüentemente, o compartilhamento de materiais, por licenciandos e professores possibilitam que estes vivenciem ações da Web 2.0 no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Gerenciadores de conteúdo, compartilhamento de materiais, Matemática.

Instituição de fomento: CNPq