



Análise da produtividade em pesquisa na área de Ciências Exatas da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica

Maycon Rodrigues de Souza, Renata Cristina Nunes

A Rede Federal era composta por 140 unidades distribuídas por todo o país até o ano de 2003. Entre 2003 e 2010, foram entregues mais 241 escolas à população, sendo que ao final de 2014 totalizavam 562 em atividade. Segundo dados do Ministério da Educação (MEC), foram investidos 3,3 bilhões de reais entre os anos de 2011 e 2014. Esse alto investimento motivou uma auditoria do Tribunal de Contas da União (TCU) que, entre outros aspectos, buscava levantar dados sobre a realização de pesquisa científica e tecnológica na Rede Federal. Vale ressaltar que “realizar pesquisas aplicadas, estendendo seus benefícios à comunidade” é um dos objetivos da Rede Federal estabelecido na sua lei de criação. O relatório da auditoria realizada mostra que, quando comparados aos centros universitários, universidades e faculdades, os institutos possuem a menor participação dos estudantes em pesquisas e a segunda colocação na participação dos professores. O objetivo desse trabalho é analisar periódicos disponíveis no Portal CAPES, (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) na área de Ciências Exatas (a análise de outras Áreas do Conhecimento está em andamento). Foram analisados os periódicos: *Investigação em Ensino de Ciências* (Qualis A), *Química Nova* (Qualis B) e *Caderno Brasileiro de Física* (Qualis C). Os periódicos foram analisados em dois períodos entre 2003 a 2010 e entre 2011 a 2015, buscando-se acompanhar as fases de expansão da Rede, que teve um aumento de mais de 130% em suas unidades (comparando-se o número do final de 2014 com o número de 2010). Foi feita a análise do número de trabalhos que continham pelo menos um autor vinculado à Rede Federal. Comparando-se o número de artigos nos dois intervalos, percebeu-se um aumento na produtividade no periódico *Investigação em Ensino de Ciências* de aproximadamente 200%, no *Química Nova* de aproximadamente 69% e o *Caderno Brasileiro de Física* houve um aumento de aproximadamente 46%. Observa-se por esses dados que, apesar dos institutos ainda precisarem envolver mais docentes e discentes na realização de pesquisas, ocorreu um aumento significativo comparando-se os dois períodos. A pesquisa continua sendo desenvolvida para que seja feita a análise em outras Áreas do Conhecimento.



Palavras-chave: Produtividade em Pesquisa, Portal de Periódicos CAPES, Expansão da Rede Federal

Instituição de fomento: IFFluminense