As cotas raciais no IF Fluminense *campus* Itaperuna: uma análise das relações entre rendimento escolar, políticas de ação afirmativa e políticas de permanência

Alberto Lucas Ribeiro de Castro, Eduardo Lucindo Rodrigues da Cunha

A proposta deste trabalho realizado pelo Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) do Instituto Federal Fluminense campus Itaperuna busca avaliar o rendimento escolar dos estudantes cotistas e analisar o papel das políticas de permanência na sua trajetória escolar. A discussão das políticas públicas de ação afirmativa é polêmica, principalmente as políticas de cunho racial, já que é pautada muitas vezes no senso comum baseado no argumento de que as cotas diminuem a qualidade de ensino das instituições pelo baixo rendimento e evasão dos estudantes que ingressam pela política de cotas. Faz-se necessário, portanto, a produção de dados confiáveis que forneçam subsídios para o debate científico relacionado às políticas públicas de ação afirmativa de ingresso no ensino público federal, principalmente as cotas raciais. Este deve vir acompanhado pelo debate da eficiência e qualidade das políticas públicas de permanência, uma vez que assegurar o acesso não é garantia de resultados satisfatórios em termos de conclusão da carreira escolar do estudante. Como metodologia de trabalho foram levantados dados de estudantes do IF Fluminense campus Itaperuna de diferentes cursos e modalidades ao longo de dois anos (2013-2014) coletados por meio do Sistema Acadêmico e dos registros do Núcleo de Atendimento ao Educando, correlacionando quatro variáveis: modalidade de cota de ingresso, coeficiente de rendimento, acesso à bolsa de assistência estudantil e permanência no instituto. O resultado do cruzamento possibilitou o fornecimento de dados que permitem amadurecer e aprofundar o debate sobre as políticas de ação afirmativa de acesso à educação pública e as políticas de garantia de permanência.

Palavras-chave: Cotas, Rendimento escolar, Política de Permanência.

Instituição de fomento: IFFluminense.





