



CONEXÕES ENTRE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, PERMANÊNCIA ESCOLAR E CONCLUSÃO DO CURSO DOS ESTUDANTES DO IFF

Felipe Cruz Rodrigues, Jonis Manhães Sales Felipe, Laryssa Canhaço de Assis, Viviane Rangel dos Santos, Maria Luiza Lopes da Conceição

Considerando a relevância assumida pela Assistência Estudantil desde 2010 com a promulgação do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), este trabalho apresenta os resultados preliminares de uma pesquisa empírica, que tem buscado compreender o impacto real dos serviços e ações de Assistência Estudantil para a permanência e a integralização dos cursos dos estudantes do Instituto Federal Fluminense – IFF – *campus* Campos-Centro. Para tanto, além da revisão bibliográfica sobre o tema, a qual já sinaliza a ausência de estudos substanciais com tal enfoque, a metodologia de coleta de dados ficou dividida em três etapas: levantamento quantitativo da situação acadêmica dos estudantes bolsistas; entrevistas semiestruturadas com os discentes atendidos pela assistência estudantil; análise dos dados orçamentários e da abrangência dos serviços. Uma vez coletadas, as informações serão organizadas em categorias a partir de agregação de respostas (no caso dos dados qualitativos das entrevistas) e contagem de frequência (no caso dos dados acadêmicos quantitativos da primeira etapa de coleta). Com os resultados obtidos nesta pesquisa, interpretados à luz das produções recentes no campo dos estudos sobre política social e educação, pretende-se oferecer subsídios para que sejam aprimoradas as ações de Assistência Estudantil desenvolvidas tanto pelo IFF quanto pelas demais instituições de ensino superior do país que se fundamentam no PNAES.

Palavras-chave: Assistência estudantil, Permanência Escolar, integralização do curso.

Instituição de fomento: Instituto Federal Fluminense.