



Democratização da educação profissional a partir das Políticas de Cotas

*Camille Azeredo, Nayara Batista Barroso Francisco, Bruna Junger Santos,
Adriana Lima de Sousa e Gustavo Gomes Lopes.*

A presente pesquisa pretende caracterizar o perfil da composição racial e percepção da desigualdade racial entre os estudantes, a pesquisa concentrar-se-á nos temas: da atração e do acesso aos cursos ofertados, do desempenho acadêmico, retenção e evasão. Nas questões relacionadas ao acesso, serão buscados padrões e tendências relacionados a atração de candidatos nos processos seletivos por perfil racial e socioeconômico. A fonte básica para tal análise é o banco de dados criado a partir das inscrições nos processos seletivos para acesso aos cursos ofertados pelo Campus Campos Guarus do IFFluminense. A análise definirá períodos com momentos anteriores à adoção das cotas e momentos nos quais o sistema de cotas já está vigente. Para as questões relacionadas ao desempenho acadêmico, retenção e evasão a fonte básica para análise são os registros do sistema de acompanhamento acadêmico. A partir do estabelecimento de perfis de desempenho por cursos e disciplinas, serão escolhidos alguns casos para acompanhamento do desempenho dos estudantes beneficiários das cotas estabelecidas no processo seletivo de acesso aos cursos. Este acompanhamento desenvolverá abordagens qualitativas buscando uma compreensão integrada dos vários aspectos desenvolvidos nas análises quantitativas realizadas previamente nas primeiras etapas. As abordagens qualitativas estarão pautadas pela busca da compreensão do tema do reconhecimento social da identidade referida a raça/cor do estudante por seus colegas e servidores do Instituto. As análises avaliarão o nível de comprometimento institucional com ações destinadas ao atendimento às exigências legais e regulatórias relacionadas à promoção da igualdade racial e da diversidade cultural. Pretende-se que os resultados das pesquisas possam subsidiar o planejamento de ações institucionais âmbito da organização escolar e seu currículo.

Palavras-chaves: Políticas de cotas, Ações afirmativas, Ensino Público, Institutos Federais.

Instituição de fomento: IFFluminense.