



O Impacto das Políticas de Assistência Estudantil na vida escolar dos alunos do Ensino Médio Integrado no IFF campus Macaé - oriundos da Rede Municipal de Educação.

Patricia Pessanha Resende, Maisa Luciana de Santos Sousa, Angélica dos Santos Cunha, Andréa Cristina de Oliveira Sá, Sandra Cristina Botelho Dias.

O projeto de pesquisa busca conhecer o impacto das políticas de assistência estudantil na vida escolar dos alunos do ensino médio integrado a educação profissional, dos 1º e 2º anos do IF Fluminense no campus Macaé, oriundos da rede municipal de educação. Para tanto, fizemos o uso da análise documental e da história oral, considerando que as pessoas possuem uma trajetória de vida, de valores, de sonhos e de experiências. A pesquisa apresenta, neste primeiro momento, o conjunto de leis, decretos e pareceres, assim como, os programas que regulamentam as ações de assistência estudantil no IFF a partir do Decreto nº 7.234 de 19 de julho de 2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). O levantamento da coleta de dados permitiu caracterizar as ações da assistência estudantil destinadas aos alunos dos 1º e do 2º anos, de 2014 a 2015, oriundos da rede escolar municipal de Macaé. Do universo de 117 alunos: 82% recebe o auxílio alimentação; 35% a bolsa permanência e 44% o auxílio transporte. A pesquisa avança com a aplicação dos questionários para conhecer a percepção destes alunos sobre a política de assistência estudantil na vida escolar; analisar o impacto da política no aproveitamento escolar e na permanência dos alunos; inferir as possíveis intervenções no processo de implementação das políticas de assistência estudantil para melhorar os índices de aproveitamento e de permanência dos alunos bem como problematizar as ações das políticas de assistência estudantil com a comunidade interna (docentes e gestores) e a comunidade externa (gestores das escolas municipais). Como destaca Brandão (2005), a questão da qualidade do ensino, ainda hoje, apresenta-se como um dos principais desafios da educação brasileira. Neste sentido, a pesquisa busca sensibilizar, desafiar e mobilizar a comunidade escolar e a família para a permanência e a aprendizagem dos alunos com o objetivo de lutar pelo direito à educação e promover a dignidade humana.

Palavras-chave: Política, Educação, Assistência.

Instituição de fomento: IFFluminense e CNPq