



## O LUGAR DO ESTÁGIO NOS CURSOS DE LICENCIATURA: UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE

*Jefferson Justino Soares, Rafaelly Martins Nogueira, Mônica Machado Neves Ramos*

Este trabalho visa analisar a importância do estágio para os cursos de licenciatura e para a formação de futuros educadores, entendendo-o como peça fundamental desse processo. Tem como proposta analisar como os graduandos da cidade de Cabo Frio entendem essa etapa em suas formações. Para essa análise foram aplicados questionários aos graduandos, nas diversas instituições e cursos voltados para a licenciatura, da seguinte forma: em uma fase inicial, e já concluída, um questionário aplicado em todas as instituições e nos diferentes cursos de licenciatura, porém com o cuidado de aplicar questionários distintos para os alunos nas fases iniciais do curso (definidas como 1º ao 4º período) e nas fases finais (5º ao 8º período), entendendo que os alunos na fase final já estão submetidos aos estágios, enquanto os alunos da fase inicial ainda têm suas previsões e expectativas sobre esta etapa do curso. Como etapa final da coleta de dados, estão sendo realizadas entrevistas com egressos, alunos e coordenadores dos cursos, para possibilitar as análises sobre a relação entre os objetivos dos cursos e a prática e cumprimento do estágio curricular, em como eles vêm sendo compreendidos e assimilados pelos alunos que estão cursando ou já passaram por todo o processo, na tentativa de compreender qual o real lugar do estágio na formação dos futuros professores da cidade. Com todos os dados tabulados, e tendo cumprido o processo de análise, terá início a construção das avaliações finais, apoiada em um referencial teórico sobre a formação docente que destaca pesquisadores como: Tardif, Formosinho, Nóvoa, Pimenta e Gatti. Como produto final espera-se reunir informações que permitam compreender e pontuar a finalidade do estágio curricular dentro das licenciaturas, sua importância para a prática da profissão, a adesão ou rejeição a esse componente curricular, e as adequações que ainda precisam ser feitas para que o estágio seja visto como essencial à prática docente futura, mas também para que ele se estabeleça como elemento fundamental à formação inicial.

Palavras-chave: Estágio Curricular, Formação Docente, Licenciatura

Instituição de fomento: IFFluminense