



## **O LUGAR DO ESTÁGIO NOS CURSOS DE LICENCIATURA: UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE**

*Noemi Soares Moreira, Mônica Machado Neves Ramos*

Iniciado em agosto de 2015, o projeto tem como proposta o levantamento de dados sobre a prática do estágio curricular obrigatório, e a relação que se estabelece entre esta ação e os licenciandos e egressos de instituições de ensino da cidade de Cabo Frio, com o objetivo de analisar a formação inicial docente. A literatura de referência traz os autores Tardif, Formosinho, Nóvoa, Pimenta e Gatti para o debate, bem como o parecer CNE 2/2015 que trata das diretrizes para a formação inicial docente. As leituras contribuíram para o desenvolvimento e conhecimento da equipe sobre o processo histórico do estágio curricular, efetivando o plano de ação, que constava da aplicação de questionário aos alunos das licenciaturas e entrevistas. O embasamento teórico contribuiu para a construção de dois diferentes tipos de questionários: um para licenciandos que ainda não fizeram estágio e um para os que já fizeram. Os questionários foram aplicados em três instituições de ensino da cidade de Cabo Frio, nos cursos de licenciatura em Matemática, Letras, Física, Química, Biologia, Educação Física e Pedagogia, a 335 alunos, o que correspondeu a aproximadamente 90% dos alunos de cada instituição. Os dados coletados foram tabulados e os seguintes pontos foram levantados: a marcante presença do gênero masculino nos cursos de Educação Física e Matemática e do gênero feminino em Biologia e Pedagogia, a recepção dos professores da escola-campo, a quantidade de horas de estágio cumpridas e o objetivo ao cursar a faculdade em questão. Com esta etapa concluída, tem-se a leitura panorâmica do espaço amostral, direcionando as análises às referências bibliográficas. Como etapa final da coleta de dados, foram realizadas entrevistas com egressos, alunos e coordenadores dos cursos, conforme o planejamento. O projeto encontra-se na fase de análise de todo o material coletado, confrontando-o com a literatura selecionada para o estudo. Espera-se que os dados forneçam informações que levem a reflexão sobre a questão do estágio curricular, como esta prática reflete sobre alunos e professores e que medidas podem ser tomadas para que o estágio se firme como um componente curricular eficaz para a formação inicial docente.

Palavras-chave: Estágio curricular, Formação inicial, Formação docente

Instituição de fomento: IFFluminense