



## A Plataforma BIM como Interface Colaborativa na Prática Interdisciplinar no Curso de Arquitetura e Urbanismo do Instituto Federal Fluminense, *campus* Campos Centro.

Ligia Pessanha Nunes, Ana Júlia Carvalhido Izabel Barreto, Jordan Ribeiro dos Santos Souza, Zander Ribeiro Pereira Filho

O curso de Arquitetura e Urbanismo do Instituto Federal Fluminense, *campus* Campos Centro, busca formar um novo perfil de profissional, capaz de exercer suas funções específicas e habilidades distintas, por isso, realiza uma remodelagem de sua matriz curricular enfatizando a interdisciplinaridade em seus conteúdos. A Plataforma BIM – *Building Information Model* ou Modelagem da Informação da Construção –, como é traduzido pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT, 2010), tem como conceito principal a integração de projetos com base na modelagem, visualização, colaboração e compartilhamento de informações, contribuindo assim, de forma direta aos novos interesses do curso. Neste sentido, o objetivo da pesquisa busca analisar como esta nova plataforma poderá ser trabalhada durante a formação do estudante e identificar as interfaces existentes entre o BIM e a matriz curricular do curso. A metodologia adotada neste trabalho se deu através de revisão bibliográfica, análise documental do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), pesquisa qualitativa e quantitativa, a fim de elaborar o perfil acadêmico e nível de conhecimento sobre a plataforma. Os principais resultados obtidos por meio da aplicação de questionários a 226 alunos do semestre 2015.2 e a 22 professores do curso, constataram que as maiores dificuldades encontradas pelos alunos ocorrem devido ao tempo necessário para a adaptação e prática desse novo paradigma. Quanto ao nível de conhecimento dos docentes sobre o conceito BIM, 64% dizem entender, mas, apenas 14% dos que entendem ensinam em suas disciplinas, dificultando a aprendizagem e sua difusão no curso. Com base nestas informações, foi proposto a reformulação das disciplinas de informática com objetivo de ensinar noções básicas de armazenamento, compartilhamento e organização de arquivos, conceitos fundamentais para a prática do BIM. Além disso, criou-se um projeto interdisciplinar e um *template* (modelo), ambos desenvolvidos no software Autodesk Revit e adotados nas disciplinas de Informática III, Sistemas Estruturais I, Instalações Prediais I e II, e Projeto Executivo. A carência de literatura específica e métodos de implementação da plataforma BIM no ensino de arquitetura e urbanismo mostrou-se um desafio para o progresso da pesquisa, dificultando a análise e nova proposta de organização da matriz do curso. Em razão da fase atual do projeto, seus produtos ainda são parciais e ao longo do trabalho surgirão novos resultados.

Palavras-chave: Bim, Ensino, Arquitetura.

Instituição de fomento: IFFluminense.