



Desenvolvimento de Materiais Didáticos Especializados para Estudantes com Deficiência Visual no Instituto Federal Fluminense

Laryssa Guimarães Costa, Caroline Moreira Marques, Beatriz Barroso Vasconcellos, Sirley Brandão dos Santos

As mudanças na sociedade fortalecem os ideais de inclusão, asseguram que as pessoas com necessidades educacionais especiais tenham o direito de acesso aos cursos que desejam. Na perspectiva de colaborar com o processo de inclusão de estudantes com deficiência visual, matriculados em cursos do IFF, foi elaborado este projeto de pesquisa, que vem desenvolvendo atividades como: Estabelecimento de um canal de diálogo direto com os professores, indo ao encontro destes e identificando suas necessidades profissionais para o atendimento, em sala de aula, ao estudante com deficiência visual; Identificação dos diagramas, figuras e gráficos de conteúdos dos cursos técnicos e superior, que necessitam de adaptação para garantir a acessibilidade; elaboração de materiais didáticos especializados para os estudantes com deficiência visual, para serem utilizados em sala de aula; verificação entre a relação: utilização de materiais especializados e a aprendizagem de estudantes com deficiência visual. No processo de ensino e aprendizagem dos estudantes cegos deve-se fazer uso de todos os recursos disponíveis. Este projeto tem estudado, criado e adaptado metodologias que colaboram com os professores e estudantes para uma prática diária de inclusão. Os materiais didáticos especializados desenvolvidos referem-se a materiais concretos e matrizes. Quanto aos materiais concretos, são criados diagramas e gráficos, confeccionados em EVA, linhas de diversas espessuras e tipos diferentes de papel. As matrizes que são utilizadas para impressão em alto relevo, são confeccionadas utilizando-se papel 40kg, linhas enceradas, papéis de texturas diversas e materiais outros que produzem relevo diferenciado. Testes dos materiais produzidos são realizados com estudantes cegos, para verificar a eficácia para a compreensão dos conteúdos abordados. Com a utilização dos materiais elaborados, percebe-se que os estudantes com deficiência visual obtêm um melhor rendimento, sendo capazes de relacionar as situações presentes nas figuras com as suas devidas funções. Já o uso do material concreto, possibilita a estes estudantes a construção de estruturas e a exploração tátil das mesmas. O resultado alcançado com a elaboração de materiais didáticos especializados indica que estes contribuem, significativamente, no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes com deficiência visual, permitindo-lhes superar os obstáculos impostos pela linguagem visual, garantindo-lhes autonomia no cotidiano acadêmico.

Palavras-chave: Educação, Inclusão, Aprendizagem.

Instituição de fomento: Instituto Federal Fluminense