



Formação Continuada de Professores: Buscando a Igualdade de Oportunidades para Estudantes com Deficiência Visual

Caroline Moreira Marques, Laryssa Guimarães Costa, Beatriz Barroso Vasconcellos, Sirley Brandão dos Santos

A inclusão escolar exige do professor um redimensionamento do seu papel (GARDNER, 1995). Sabe-se que até pouco tempo os currículos dos cursos de licenciatura não ofereciam ao futuro professor conteúdos e vivências que lhes orientasse a construir uma prática profissional inclusiva. Visando uma prática docente pautada nos princípios da inclusão na educação, este trabalho apresenta resultados da pesquisa, em andamento, “*Educação Inclusiva com Ênfase em Ciências da Natureza e Matemática: Elaboração de Material Didático Especializado e Formação Continuada de Professores*”, realizada no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense. O projeto tem como objetivo principal a capacitação dos professores, com possibilidades de intervenções, favorecendo a aprendizagem significativa de todos os alunos, garantindo aos estudantes com deficiência visual o acesso às figuras, gráficos e símbolos por meio da exploração tátil. A capacitação ocorre através da realização de minicursos, onde são apresentados os princípios básicos da educação inclusiva, seguido de sensibilização dos professores para a importância da exploração tátil, apresentação do material elaborado e da metodologia utilizada nesta pesquisa, depoimentos dos estudantes com deficiência visual, matriculados no campus Campos Centro do IFF, onde é testado e utilizado o material produzido, finalizando com uma atividade prática de confecção de materiais em alto relevo, e uma breve discussão sobre os resultados obtidos. A participação dos professores nos minicursos, oportuniza momentos de reflexão, assim como, desperta para a importância da exploração tátil no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes cegos e com baixa visão. Com isso o professor percebe a importância de ter o comprometimento para oferecer aos mesmos, igualdade de oportunidades, garantindo que todos os estudantes aprendam no mesmo espaço e tempo.

Palavras-chave: Educação, Inclusão, Capacitação.

Instituição de fomento: IFFluminense