



Relação entre procedência e aproveitamento escolar de alunos do Ensino Médio Integrado do IFF campus Macaé, no período de 2008 à 2014.

Andréa Cristina de Oliveira Sá, Patricia Pessanha Resende, Angélica da Cunha dos Santos, Sandra Cristina Botelho Dias, Maisa Luciana de Santos Souza.

As buscas por alternativas que tragam novos significados para as ações educativas que alterem seus resultados tem ocupado lugar de destaque na literatura do campo educacional e nas políticas educacionais em todo o mundo. O poder público pretende viabilizar a igualdade de oportunidades contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico e agir preventivamente nas situações de retenção e evasão decorrentes da insuficiência de condições financeiras. Com isso, para entender e melhorar a realidade que fazemos parte, se faz necessário, estabelecer a relação entre a procedência e o aproveitamento escolar dos alunos do Ensino Médio Integrado do IFF- campus Macaé, no período de 2008 a 2014. Através dos dados coletados, no sistema acadêmico, podemos observar, que a predominância dos alunos ingressados são oriundos das escolas municipais, seguidos das estaduais e particular, respectivamente. Esperamos que no processo dessa pesquisa, possamos contribuir para problematizar e desmitificar certezas do senso comum sobre a escolaridade de alunos oriundos de diferentes contextos sociais, criando novos espaços e conteúdo de discussão para agregar conhecimento do público interno, para contestar o modelo hegemônico que cristaliza as possibilidades de mudanças no espaço escolar, “pensando os espaços sociais de outra forma, ou seja, relacionalmente” (Bourdieu,1989).

Palavras chaves: Procedência, Aproveitamento Escolar, Educação.

Instituição de fomento: CNPq.