



## **As Desigualdades Educacionais e a Liberdade de Escolha dos Estudantes de Licenciatura em Pedagogia da UENF.**

*Marcela Carneiro de Lima, Mylene Nogueira Teixeira*

Sob ótica dos estudantes as desigualdades educacionais é uma limitação de escolha, a qual é feita de acordo com a escolaridade desse estudante. Por isso, gostaríamos de entender, quais estudantes buscam o curso de licenciatura em pedagogia por uma livre escolha, ou por uma questão de limitação de escolaridade. A questão que norteia a presente pesquisa, nos leva a tese, que os alunos de pedagogia, que são os futuros profissionais da educação, não se interessam inicialmente pelo referido campo de estudo. A investigação está dividida inicialmente em duas fases: A primeira é o mapeamento das escolas da rede pública e privada de Campos dos Goytacazes, onde a estrutura de educação deverá ser apresentada, não só, a partir de dados estatísticos, senão uma apresentação qualitativa das instituições. Esse mapeamento é o tema do banner, que será apresentado no CONFICT 2016. O mapeamento da estrutura escolar do município de Campos dos Goytacazes, incluindo a zona periférica, tem como objetivo fazer um levantamento do modo como a escola está organizada. Além de relevar o aspecto estrutural, assim como a vizinhança, para incluir o público que essa escola atende. O mesmo será feito com referência as instituições particulares. O objetivo final é ter um mapa da estrutura e funcionamento escolar local. Primeiro parte-se dos dados do IDERJ (Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado do Rio de Janeiro), na instância local. Em seguida faz-se uma pesquisa local, de visitas em escolas maiores e que atendam um maior número de pessoas, para conferir as respectivas, estrutura, funcionamento e a vizinhança. A segunda fase da presente pesquisa se contorna a partir de uma aproximação dos estudantes de primeiro período de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF). Nesse momento poderá ser feita uma relação entre a escolaridade dos estudantes, com a escola. A metodologia de pesquisa está elencada no conceito de Capability, desenvolvida por Amartya Sen, em sua obra premiada com o Nobel de Economia, Desenvolvimento como Liberdade (1994). O referido conceito se traduz como índice de liberdade de escolha, que deve ser entendido como um leque de possibilidades, que um indivíduo tem, quando aumenta o seu nível de conhecimento tradicional e formal. Esse conceito foi o que inspirou o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), porém diferente dele, Capability, não releva dados econômicos do grupo alvo em questão.

Palavras-chave:

Desigualdade Escolar, Liberdade de Escolha, Mapeamento da Rede de Ensino

Instituição de fomento: UENF