



Cultura na escola é escola com cultura(I): formação continuada de professores, patrimônio cultural e história - práticas interdisciplinares no Município de São Francisco de Itabapoana-RJ

Natália Lima Netto; Leandro Garcia Pinho (O)

O objetivo da proposta é dinamizar/incentivar propostas de pesquisa e ensino voltadas para uma prática pedagógica inter e transdisciplinar. Para tal, estão sendo realizadas atividades de ensino, pesquisa e extensão no ambiente escolar. A escola-campo é a Escola Municipal João Batista de Almeida, na comunidade da Praia dos Sonhos/Sossego, no município de São Francisco de Itabapoana. As principais atividades desenvolvidas pela presente pesquisa nesta escola são: a) desenvolvimento de um curso de formação continuada que se realiza na escola e é voltado aos professores de todos os segmentos de ensino atuantes na unidade escolar – da Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental; b) encontros regulares com os professores da escola, envolvendo a temática do projeto junto ao planejamento escolar, e de acordo com os segmentos de ensino; d) grupo de estudos de pesquisa sobre o tema envolvendo a equipe de trabalho do projeto – graduandos em IC; bolsistas de Treinamento e Capacitação Técnica (pela FAPERJ); 3 voluntários (1 Mestre; 1 Graduado e 1 graduanda); e) pesquisa de campo com os familiares dos alunos da escola, apurando o conhecimento da comunidade local acerca das plantas medicinais utilizadas pelos sujeitos desta comunidade. Metodologicamente, o projeto tem por premissa a valorização da cultura local, articulando conhecimentos vinculados à inter e multiculturalidade. Isso no intuito de refletir de forma teórica e prática sobre a importância da cultura local para o saber transmitido no ambiente escolar. O projeto encontra-se em pleno desenvolvimento, já tendo produzido resultados parciais, a partir das práticas citadas acima, como: a) a articulação de conteúdos da cultura local no planejamento escolar, realização de encontros do curso de formação continuada com os professores da escola, com várias temáticas; b) uma viagem acadêmico-cultural com os professores da escola e alguns alunos para trabalho de campo na comunidade da Machadinho em Quissamã-RJ; c) início do levantamento de dados sobre as plantas medicinais utilizadas pela comunidade escolar, valorizando a cultura e o saber local.

Palavras-chave: Cultura e saber locais, Formação continuada de professores, Plantas medicinais e prática pedagógica.

Instituição de fomento: Bolsa IC – Programa PIBIC-UENF, Bolsa IC – FAPERJ, Bolsa TCT – FAPERJ; Financiamento Edital FAPERJ Nº 36/2012 - Programa Apoio à Melhoria do Ensino em Escolas da Rede Pública Sediadas no Estado do Rio de Janeiro – 2014.