



Cultura na escola é escola com cultura (II): práticas pedagógicas voltadas ao saber local e à cultura indígena no 4º e 5º anos do Ensino Fundamental

Patrícia Macedo Rodrigues Souza; Leandro Garcia Pinho (O)

A proposta é o desdobramento de um dos objetivos do Projeto aprovado pelo Edital FAPERJ Nº 36/2012 - Programa Apoio à Melhoria do Ensino em Escolas da Rede Pública Sediadas no Estado do Rio de Janeiro – 2014. Este projeto tem por objetivo principal dinamizar/incentivar propostas de pesquisa e ensino voltadas para uma prática pedagógica inter e transdisciplinar. A partir dessa proposta principal, começamos a desenvolver um grupo de pesquisa para o estudo das temáticas: saberes locais, história e cultura indígena. Dotados de uma discussão bibliográfica foram desenvolvidas atividades com alunos do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental da Escola Municipal João Batista de Almeida, na comunidade da Praia dos Sonhos/Sossego, no município de São Francisco de Itabapoana. A partir de uma pesquisa de campo, realizada por parte da equipe de trabalho do Projeto em destaque, foram trabalhadas em sala de aula, com os alunos desses anos de ensino, as temáticas das plantas medicinais utilizadas por seus familiares, lendas e atividades com a temática da história e cultura indígenas, bem como a valorização da escrita no processo formativo desses alunos. O projeto encontra-se em pleno desenvolvimento, já tendo produzido resultados parciais, a partir das práticas citadas acima, como: a) a articulação de conteúdos da cultura local no planejamento escolar, realização de encontros do curso de formação continuada com os professores da escola, com várias temáticas; b) uma viagem acadêmico-cultural com os professores da escola e alguns alunos para trabalho de campo na comunidade da Machadinho em Quissamã-RJ; c) início do levantamento de dados sobre as plantas medicinais utilizadas pela comunidade escolar, valorizando a cultura e o saber local. Outrossim, sob esta perspectiva e buscando essa valorização, o projeto pretende contribuir com a formação continuada de professores, que, atuando junto ao projeto, serão oportunizados na atualização de propostas, conhecimentos e práticas pedagógicas voltadas aos temas da história local, incentivando propostas de modificações curriculares a partir da realidade social do entorno escolar.

Palavras-chave: Cultura e saber locais, Formação continuada de professores, Plantas medicinais e prática pedagógica.

Instituição de fomento: FAPERJ.