



“Diagnóstico da qualidade de ensino no PROEJA: Avanços e Perspectivas - 2015”

Juliana Alvarenga Nunes, Débora Toledo Ramos, Gerson Tavares do Carmo.

Este resumo apresenta três ações com impacto na comunidade acadêmica realizados no ano de 2015 pelo projeto “Diagnóstico da qualidade de ensino no PROEJA: um estudo na Região Norte e Noroeste Fluminense com foco nos aspectos formativos e metodológicos”, do Observatório da Educação iniciado em 10 de abril de 2013 com prazo previsto de quatro anos. Com o objetivo de destacar tais ações de 2015, pautamos que para o diagnóstico, a tabulação dos dados coletados no período de novembro de 2014 a fevereiro de 2015 no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense – Campos, do *campus* Guarus, tem seu fechamento no I Colóquio sobre o “Diagnóstico da Qualidade de Ensino do PROEJA” do campus Guarus: por um plano de trabalho em rede interdisciplinar, intercurso e intercampus, em novembro de 2015. Outras grandes ações foram: a organização do I Congresso Nacional de Programas Educativos para Jovens, Adultos e Idosos (I CONPEJA) em maio de 2015; o II Colóquio Nacional sobre Permanência Escolar: por um plano de trabalho em rede interinstitucional e interdisciplinar (II Conaper) em maio de 2015; a criação do Núcleo de Estudos sobre Acesso e Permanência (NUCLEAPE) em junho de 2015. Buscou-se para a construção deste trabalho utilizar os portfólios dos eventos e arquivos do projeto como revisão documental, além da observação participante. Como resultados, o I CONPEJA configura-se como a perspectiva do projeto sobre o aperfeiçoamento na formação docente no nível superior, vislumbrando a qualidade do ensino na educação de jovens, adultos e idosos. O II Conaper vem dar continuidade a proposta do primeiro de se manter conversas entre pesquisadores delimitando nesse segundo colóquio, as reais e concretas possibilidades de organização e operacionalização da construção coletiva, visando à conceptualização da permanência escolar. A partir disso, cria-se o NUCLEAP com a perspectiva de pesquisas e leituras do estado da arte sobre a temática, com debates e reflexões sobre a permanência escolar. E o I Colóquio sobre o “Diagnóstico da Qualidade do Ensino do PROEJA”, sendo ação finalizadora e metodológica do diagnóstico, com a publicização dos resultados da análise dos dados obtidos apresentados em gráficos, e a formação de um grupo focal com professores que se dispuseram a debater estes resultados, ressaltando a concepção sobre a permanência. Essas ações fizeram parte das três frentes de trabalho do projeto: a do diagnóstico, a da formação e a da metodologia, neste âmbito, inovadoras na formação dos pesquisadores envolvidos.

Palavras-chave: Diagnóstico, Qualidade e Permanência Escolar.

Instituição de fomento: CAPES/OBEDUC – 049/2012.