



## Diagnóstico da Qualidade do Ensino: a Permanência em Questão

*Débora Toledo Ramos, Juliana Alvarenga Nunes, Gerson Tavares do Carmo.*

Este trabalho está inserido no projeto “*Diagnóstico da Qualidade de Ensino no PROEJA: um estudo na Região Norte e Noroeste Fluminense, com foco nos aspectos formativos e metodológicos*” financiado pela CAPES/Observatório da Educação, vinculado ao Programa de Pós-Graduação de Políticas Sociais da UENF. O referido projeto teve início em 10 de abril de 2013 e conta com a participação de diversos bolsistas de Doutorado, Mestrado, Graduação e voluntários. O grupo se reúne semanalmente para discussão da pesquisa, estudos e preparo de tarefas referente à pesquisa. O projeto opera com a metodologia baseada na pesquisa-ação, um instrumento de trabalho na busca de compreensão e de interação entre pesquisadores e membros das situações investigadas e também com a aplicação dos questionários que trarão uma visão privilegiada sobre o que os alunos e profissionais da área pensam a respeito do ensino no PROEJA. Objetivamos com este trabalho trazer os primeiros resultados da pesquisa após a primeira aplicação dos questionários feita no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense Campos – Campus Guarus, focando a permanência e o êxito escolar uma das dimensões do diagnóstico. Dentre as quinze perguntas dessa dimensão no questionário, três se destacaram para a obtenção dos nossos resultados, sendo elas a 7.2 “Para você, quem ajuda mais um aluno a ficar no curso PROEJA é:” onde em primeiro lugar destaca-se o próprio aluno como fator determinante de sua permanência; a questão 7.3 “Para você, o que ajuda mais um aluno ficar no curso PROEJA é:” mostrando que a dimensão espacial é um fator relevante; e a questão 7.9 “Para você, o que significa permanecer no curso PROEJA?”, evidenciando que para esses alunos, o significado de permanecer no PROEJA vai de encontro à conquista de um objetivo, vencer mais um obstáculo em suas vidas e determinação. Buscamos, sobretudo, compreender os fatores que perpassam um ambiente escolar, no qual podemos observar fatores que levam um aluno do PROEJA a permanecer no curso. Dentre eles podemos citar: ter um bom profissional atuando em sala de aula; a instituição ser próxima de suas casas; Oportunidade de acesso a um computador; busca pela qualificação por parte desses alunos e o reconhecimento de que todos eles têm o direito à educação com qualidade.

Palavras-chave: Diagnóstico, Permanência, Educação.

Instituição de fomento: UENF, CAPES.