



Correlações Não-Paramétricas entre variáveis relacionadas ao fenômeno de plágio entre os alunos de Pós-Graduação da UENF

Marcus Vinícius Moraes da Silva Curi, Manuel Antônio Molina Palma, Gabriel Antunes Miguel Leal Chiapin

A produção científica é alicerçada no conhecimento construído ao longo do tempo por cientistas e doutores embasados em trabalhos científicos anteriores. Porém ao fazer o uso do conhecimento e dados ou frases geradas por outros pesquisadores é necessário determinada cautela para que se evite cometer plágio. Tal fenômeno vem demonstrando cada vez maior frequência e chamando atenção de instituições para tal problema em diversos países. O crime de plágio fere preceitos sociais e éticos e de conduta tornando-se alvo de vários estudos acadêmicos que investigam o fenômeno e suas características, causas e consequências. Os casos parecem estar acompanhando o ritmo da produção científica, mais volumoso, nos últimos anos. “No Brasil, os autores de expressões intelectuais originais e criativas de ideias, conhecimentos e sentimentos têm suas obras protegidas juridicamente pelo direito do autor, que é regido pela Lei de Direitos Autorais (LDA) nº 9.610 de 19 de fevereiro de 1998 (em sua versão mais atualizada)..” (da Silva, 2008). Na Universidade do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF, onde a produção científica é de extrema importância, à nível nacional e internacional, será realizada a continuidade de estudos anteriores que buscam entender melhor a percepção do plágio dos alunos da pós-graduação da instituição. Foi aplicado um questionário à 150 estudantes da pós-graduação com 15 perguntas com respostas no formato de escala Likert, que será utilizado para gerar informação científica sobre as causas e consequências do fenômeno de plágio. No estudo será realizada uma análise estatística não paramétrica, através do coeficientes de correlação de Kendall e Spearman e que possam nos apresentar correlações entre variáveis relacionadas com o fenômeno. O objetivo do presente estudo é evidenciar as causas mais frequentes relacionadas com o ato e as correlações entre as variáveis que levam aos casos de plágio. O conhecimento gerado facilitará à universidade tomar medidas, sejam preventivas ou punitivas, para que se reduzam os casos de plágio no meio acadêmico da instituição.

Palavras-chave: Plágio, UENF, Plagiarism

Instituição de fomento: UENF