



Ensino de Climatologia na Geografia Escolar desenvolvido com estudantes da NEJA do Colégio Estadual Doutor Barros Barreto – Baixa Grande - Campos dos Goytacazes, RJ – relato de experiência

Taísa das Dores Pereira; Maria do Socorro Bezerra de Lima; Maria Gertrudes Alvarez Justi da Silva

O ensino de Climatologia na Geografia Escolar é muito importante para que os alunos possam desenvolver habilidades como compreensão, observação e interpretação dos fenômenos atmosféricos, fenômenos estes que ocorrem cotidianamente influenciando não só a sua vida como a da sociedade. Considerando esta importância, o presente estudo visa tratar o fenômeno meteorológico – chuva - a partir dos conteúdos de aprendizagens propostos por Zabala. O projeto foi desenvolvido com a turma da Nova Educação de Jovens e Adultos (NEJA) III do Colégio Estadual Doutor Barros Barreto localizada no bairro de Baixa Grande, 5º distrito de Mussurepe, no município de Campos dos Goytacazes/RJ. Os resultados aqui apresentados dizem respeito às conclusões obtidas de meu Trabalho de Conclusão de Curso de Licenciatura em Geografia na Universidade Federal Fluminense que foi desenvolvido também no âmbito do projeto “*Tempo*” de *Aprender emm “Clima” de Ensinar* – CCT/Laboratório de Meteorologia da UENF. Os procedimentos metodológicos consistiram em duas fases: i) instalação da estação meteorológica móvel e monitoramento dos dados coletados através da estação; ii) desenvolvimento de atividades pedagógicas e experiências com os estudantes da turma da NEJA. Verificou-se durante a pesquisa que é possível alcançar os conteúdos de aprendizagens significativos a partir das atividades realizadas com os educandos, muito embora, possamos ressaltar as dificuldades no que tange a expressão escrita e a defasagem de conteúdos. Neste sentido, observou-se que os conteúdos de aprendizagem colaboram para melhorar o ensino de climatologia na escola colaborando para o processo de ensino-aprendizagem da Climatologia no ensino de Geografia Escolar.

Palavras-chave: Educação; Geografia Escolar; fenômenos meteorológicos.

Instituição de fomento: Universidade Federal Fluminense/FAPERJ.