

## O PAPEL DA ATENÇÃO CONCENTRADA, DIVIDIDA E ALTERNADA NO COMPORTAMENTO EMPÁTICO

Claudia Mara Silva, Ana Lúcia Novais Carvalho

O funcionamento adaptativo em um ambiente complexo depende de um processamento seletivo. A esse processamento seletivo denominamos atenção. Autores como M. I. Posner e colaboradores destacam que a atenção, enquanto um sistema, ocorre através de três vias neurais, sendo elas a via da orientação da atenção, a via da atenção executiva, e a via da vigilância ou alerta. Sabemos que estas vias envolvem particularidades neuroanatômicas e neuroquímicas, sendo desenvolvidos estudos para uma melhor compreensão do seu processo de desenvolvimento, fato que poderá influenciar tanto nas práticas psicoterápicas quanto nas pedagógicas. Especificamente sobre a via da atenção executiva, recentes relatos destacam a seu papel na habilidade das crianças em regular seus comportamentos através do uso de um autocontrole. Dificuldades neste autocontrole podem servir de base para que ocorram problemas na socialização, estando presentes em alguns transtornos mentais da infância e em adultos. Desta maneira, torna-se relevante a discussão sobre o papel das vias da atenção para a compreensão de comportamentos socialmente habilidosos, como é o caso do comportamento empático. Estudos demonstram que a empatia está fortemente relacionada com o autocontrole, considerando que crianças com alto nível de autocontrole demonstram alta habilidade empática. Desta forma, a presente pesquisa tem como objetivo avaliar o papel dos diferentes tipos de atenção no comportamento empático. Para isso será realizado um estudo quantitativo que contará com 100 participantes, de ambos os sexos e com idade igual ou acima de 18 anos. Os instrumentos utilizados serão um questionário de lateralidade manual, a Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção e o Questionário de Empatia. Até o presente momento foram coletados dados de 28 participantes, sendo 24 do sexo feminino e 4 do sexo masculino. Esperamos, após a finalização da coleta de dados, encontrar correlação entre os diferentes tipos de atenção e o comportamento empático. Tais resultados, se confirmados, auxiliarão na compreensão da utilização do Treinamento em Habilidades Sociais, com ênfase no comportamento empático, para estimulação da atenção.

Palavras-chave: Atenção, Empatia, Treinamento de habilidades sociais.

Instituição de fomento: UFF