



O ensino das 'Políticas Econômicas' de modo analítico e simplificado às turmas ingressantes no curso de Ciências Econômicas

Israel Martiniano Furtado, Helena Marques Moras, Nathália Vieira, Lidiane Linna, Vanuza da Silva Ney Pereira

Por ser uma ciência social e subjetiva, as ciências econômicas, apresenta diversos meios na busca da resolução de um determinado gargalo econômico e necessita da análise teórica e histórica e, quando possível, empírica. Visando explicitar as possibilidades de atuação governamental na economia e ampliar o senso crítico, o projeto é de um minicurso abordando as políticas econômicas governamentais traduzindo o linguajar econômico, conhecido como 'economês' e apresentando as possibilidades de atuação do governo sobre a economia: seus impactos, métodos, histórico de atuação e o motivo da aplicação de determinadas políticas. Por meio de um minicurso interativo, com duração de 4 horas, são apresentadas as principais ferramentas do governo em concomitância ao cenário político econômico atual dividido em 5 módulos: nível de atividade, PIB e PNB, inflação, políticas monetária e fiscal e setor externo. Na apresentação busca-se uma simplificação do economês, isto é, explicando os termos utilizados pelos economistas na mídia e revendo algumas das manchetes para uma compreensão prática desses termos. A interatividade ocorre por meio da possibilidade dos participantes de complementar com casos, notícias, dúvidas e opiniões acerca do tema durante o minicurso, de forma que o desenvolvimento do projeto não ocorra unicamente pelos apresentadores, mas em conjunto com os alunos participantes alavancando também seu entendimento e análise sobre tais políticas. Para as apresentações futuras, um dos objetivos é a produção de um material de apoio contendo a síntese do que é apresentado como um estudo complementar ao que foi aprendido. Após a finalização do minicurso é disponibilizado um questionário a fim de avaliar o minicurso e sua importância. De forma unânime foi destacado a relevância e eficácia do projeto, pois auxilia e complementa no estudo que é visto dentro das salas de aula, para os participantes e apresentadores, dado que o desenvolvimento é descentralizado e resulta em debates sobre os módulos.

Palavras-chave: Economia, Política Econômica, Graduação.

Instituição de fomento: ProPET Economia UFF.