

2º Encontro de Educação a Distância   voltar ao menu principal / pôsteres

InterRed: um repositório para Objetos de Aprendizagem P6

Arilise Moraes de Almeida Lopes*
Carla Antunes Fontes**
Renata Mesquita da Silva***

O InterRed é um repositório de recursos digitais que foi desenvolvido por uma rede de 10 instituições federais de ensino tecnológico e que tem por objetivo ser uma ferramenta de gestão e organização da base de conteúdos educacionais gerados pelas instituições credenciadas, permitindo a publicação, o acesso e o reaproveitamento de Objetos de Aprendizagem (OAs) em formato digital em diversas mídias”.

Palavras-chave: InterRed. Objetos de Aprendizagem. Matemática. Tecnologias de Informação e Comunicação.

Introdução

Entre as possibilidades oferecidas para favorecer o processo de ensino-aprendizagem, tanto na sala de aula presencial, como em ações voltadas para o estudo a distância, o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) envolvendo objetos de aprendizagem (*Learning Objects* - Objetos de Aprendizagem: OAs) podem favorecer a aprendizagem significativa.

IEEE define OAs como sendo “[...] qualquer entidade, digital ou não digital, que possa ser utilizada, reutilizada ou referenciada

* Professora do CEFET Campos/NTEAD.

** Professora do CEFET Campos/NTEAD.

*** Analista de Tecnologias Educacionais do CEFET Campos/NTEAD.

durante o aprendizado suportado por tecnologias” (IEEE, 2005). Filho *et al.* (2004) descreve como sendo qualquer recurso que pode ser usado em apoio à aprendizagem.

Quando se fala em reusabilidade, necessita-se comentar sobre repositórios, que são bancos onde estão catalogados os OAs, que podem ser descritos por um vídeo, texto, animação ou simulação e o seu uso advém da necessidade de se localizar e ter acesso aos OAs. Segundo Sá e Machado (2004), os repositórios asseguram que o usuário tem acesso a conteúdos com critérios de padrões, qualidade e formato.

O RIVED, repositório da Secretaria de Educação a Distância do Ministério da Educação (SEED), tem oportunizado, tanto aos professores das diversas áreas do saber, quanto aos estudantes universitários do Brasil, apresentar objetos de aprendizagem, com diversos conteúdos, visando à melhoria do processo de ensino e aprendizagem em diferentes áreas de conhecimento da educação básica.

Por outro lado, não se tem conhecimento de um repositório que atenda a conteúdos da educação tecnológica para que professores e alunos possam pesquisar. Neste sentido, foi desenvolvido um sistema de catalogação e compartilhamento de conteúdos digitais, denominados InterRed – Interoperação da Rede Virtual Temática de Educação Profissional e Tecnológica.

Histórico do InterRed

Em abril de 2005, por ocasião da 1ª Reunião do Núcleo de Tecnologias Educacionais e Educação a Distância (NTEAD) – da Redenet houve uma demanda de criação, para a rede, de um projeto que viria a ser denominado de Intrarede – Plataforma de Pesquisa Científica pela Internet visando o compartilhamento de

conteúdos. Uma professora do CEFETCE, em sua tese de doutorado, apresentava um trabalho que caminhava nesta direção.

Em janeiro de 2006, o CEFETCE reuniu-se com a equipe da SETEC para apresentar o projeto e discutiu-se a sua viabilidade para âmbito nacional e, em fevereiro de 2006, houve uma reunião em Brasília para discutir os termos do projeto, a metodologia, o cronograma de execução, planilha orçamentária e as instituições que iriam participar da fase experimental.

Em junho de 2006, o CEFET Campos é convidado a integrar o projeto e é realizada no CEFETPE a reunião do 1º ciclo de capacitação denominado “capacitação inicial” dos representantes das IFEs na fase experimental (CEFETCE, ETF Palmas, CEFETRR, CEFETRN, CEFETPB, CEFETCampos, CEFETSC, EAF de Cáceres, CEFETPE).

Nesta reunião, houve a recomendação da criação dos NTEADs e como se constituiriam, sendo, então, criado o Núcleo de Tecnologias Educacionais e Educação a Distância do CEFET Campos.

Em julho de 2006, no CEFETRN é realizado o 2º Ciclo de capacitação, com a participação de dois representantes de cada instituição e representante do FNDE. Neste ciclo, é discutido que serão produzidos objetos de aprendizagem para o sistema de catalogação e compartilhamento de conteúdos digitais, que viria, posteriormente, a ser chamado InterRed.

Ainda neste ciclo de capacitação, foi feito um treinamento no protótipo da ferramenta que se denominava Enredo e revisão dos metadados contidos na versão apresentada.

No final deste ano, cada NTEAD recebeu recursos para compra de equipamentos e mobiliários para implantação do mesmo.

No primeiro trimestre de 2007, foi desenvolvido um módulo integrador (Pro-Conte) e feito o levantamento e catalogação de conteúdos desenvolvidos pelas unidades gestoras e operacionais.

Neste período, a equipe da SETEC realizou visitas in loco nas unidades operacionais para avaliar a implantação do NTEAD.

Em maio de 2007, ocorre o 3º Ciclo de capacitação, havendo a consolidação da rede na fase experimental com catalogação e disponibilização de, no mínimo, cinco objetos de aprendizagem por instituição. Neste ciclo, são realizados os testes e a validação de conteúdos. Discutem-se regras de Propriedade Intelectual e Direitos Autorais, regras de uso do InterRed. Será apresentada pela equipe gestora, uma nova configuração para o projeto InterRed e colocada em discussão a criação do Portal EPT a distância, que teria um *link* para o InterRed.

Solicita-se a realização de eventos nas unidades operacionais para divulgação do InterRed e é elaborada a estrutura de Gestão e Operação do Portal EPT a Distância, com a eleição de seus membros.

Estrutura de gestão e operação do portal EPT a distância

- **Representantes do Comitê Executivo**
 - CEFETCE, ETF Palmas, CEFET RR, CEFET RN, CEFET PB, CEFET PE, CEFET Campos/RJ, CEFET SC e EAF Cáceres MT, CEFET Rio Verde

- **Gerência executiva**
 - Cassandra Ribeiro (CEFETCE)
 - Graças Nery (CEFETPE)
 - Arilise M. A. Lopes (CEFET Campos)

- **Gerente do módulo**
 - Cassandra Ribeiro

- **Coordenador do NTEAD/Portal EPT a Distância - CE**
 - José Marques Soares

- **Coordenador do NTEAD/Portal EPT a Distância – Campos dos Goytacazes**
 - Arilise Moraes de Almeida Lopes

- **Equipe de Núcleo de Pesquisa em Tecnologias Educacionais e Educação a Distância- NTEAD/Portal EPT a Distância - Campos dos Goytacazes**
 - Pesquisadores
 - Arilise Moraes de Almeida Lopes
 - Carla
 - Renata Mesquita

 - Bolsistas de graduação (CEFET Campos)
 - Atualmente, oito bolsistas

Em maio de 2007, ocorre a reunião Técnica dos Comitês Executivos dos módulos integrantes do SIEP em Brasília: SIEP Gerencial, SIGA-EPT, Observatório Nacional do Mundo do Trabalho e da EPT, Centro de Documentação Digital , Biblioteca Digital, Portal Nacional da EPT, Portal da EPT a Distância, Sistema de Acompanhamento e Monitoramento de Projetos Especiais (SIPE), Sistema de Informações Gerenciais (SIG) e Cadastro Nacional de Cursos Técnicos (CNCT).

Nesta reunião, cada módulo integrante do SIEP apresentou seus projetos para que houvesse uma formalização dos projetos e todos tivessem acesso ao que estava sendo desenvolvido.

Em julho de 2007, há uma reformulação do projeto, na qual o CEFETCE, enquanto unidade gestora, desenvolve um novo protótipo do InterRed, elabora a documentação da descrição do InterRed e passa a ter uma definição para o InterRed: “Ferramenta de gestão e organização da base de conteúdos educacionais gerados pelas instituições credenciadas, permitindo a publicação, o acesso e o reaproveitamento de objetos de aprendizagem (OAs) em formato digital em diversas mídias”.

A implementação do repositório InterRed, que faz parte de um projeto do MEC/SETEC, deu-se por uma equipe do CEFET Ceará e contou com a cooperação de equipes formadas por professores, pesquisadores e bolsistas constituídos nos Núcleos de Tecnologias Educacionais e Educação a Distância (NTEAD) de cada unidade operacional (CEFET SC, CEFET RR, CEFET ES, CEFET Campos, CEFET RN, CEFET PE, CEFET PB, EAF TO, ETF Cáceres) e Gestora (CEFET CE), que desenvolvem e catalogam objetos de aprendizagem (OAs). Este repositório contempla conteúdos das áreas de conhecimento geral e de educação profissional e tecnológica.

Atualmente, o sistema está sendo utilizado e povoado pelo grupo das 10 instituições, desde março, sendo que a implantação definitiva no MEC está prevista para dezembro de 2008, podendo ser acessado através da url <http://interred.cefetce.br/interred> (Figura1).



Figura: Interface do InterRed

Referências

FILHO, R. C. M. F. et al. Produção de material educacional: objetos educacionais e padrão Dublin Core. Disponível em: <<http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/059-TC-B2.htm>>. Acesso em: 16 jul. 2008.

INSTITUTE OF ELECTRICAL AND ELECTONICS ENGINEERS - IEEE. Texto online. Disponível em: <<http://ltsc.ieee.org/wg12/index.html>>. Acesso em: 16 jul. 2008.

REDE INTERATIVA VIRTUAL DE EDUCAÇÃO - RIVED. Disponível em: <<http://rived.proinfo.mec.gov.br>>. Acesso em: 16 jul. 2008.

SÁ, C. S.; MACHADO, E. C. O computador como agente transformador da educação e o papel do objeto de aprendizagem. Disponível em: <<http://www.abed.org.br/seminario2003/texto11.htm>>. Acesso em: 16 jul. 2008.