



25 de novembro de 2015 - Campus Campos Centro do IFFluminense

## O JORNAL NA ESCOLA – UMA PROPOSTA MULTIDISCIPLINAR PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE

Alfeu Garcia Júnior – [alfeu.junior@iff.edu.br](mailto:alfeu.junior@iff.edu.br)

Karine Lobo Castelano – [kcastelano@yahoo.com.br](mailto:kcastelano@yahoo.com.br)

Ronaldo de Querós Almeida Cumha - [ronaldoqueiros@gmail.com](mailto:ronaldoqueiros@gmail.com)

### Resumo

Este projeto tem como objetivo desenvolver a capacidade de leitura, síntese e interpretação dos alunos, elaborando um saber multidisciplinar por intermédio da produção do jornal escolar, possibilitando aos alunos a construção de uma identidade e do empoderamento frente aos textos de sua autoria. É interesse do jornal explorar questões culturais e temas transversais a partir de pesquisas e dos projetos já desenvolvidos no campus IFF Quissamã. Assim, as diferentes atividades de escrita através dos diferentes gêneros e tipos textuais passam a ter objetivos muito claros: escrever uma notícia; criar um anúncio; fazer uma pesquisa; produzir uma reportagem; emitir opiniões a respeito de fatos ocorridos na escola, na cidade, no país e no mundo. O jornal escolar se constitui como um instrumento de interação entre as disciplinas, seus professores e os alunos, a partir dos conteúdos desenvolvidos na escola, e incentiva uma interpretação baseada em critérios construídos de forma subjetiva, reflexiva e crítica, de modo que cada um possa, a partir de sua própria experiência e pelo compartilhamento dela, refletir sobre diferentes visões de mundo e a permanente reconstrução simbólica deste.

**Palavras-chave:** JORNAL. EXTENSÃO. GÊNEROS TEXTUAIS