

NAVEGAR É PRECISO. SÃO JOÃO DA BARRA ENTRE O RIO E O MAR

Maria Lúcia Ravela Nogueira da Silva - Maria.Silva@iff.edu.br

Luciano Gomes Ferreira - Luciano.Ferreira@iff.edu.br

Maria Luísa Terra Cola - Maria.Cola@iff.edu.br

Paola Barros de Faria Fonseca - Paola.Fonseca@iff.edu.br

Priscila Mattos Monken - Priscila.Monken@iff.edu.br

Valquíria Soares da Silva Azevedo - Valquíria.Azevedo@iff.edu.br

Resumo

O projeto navegar é preciso. São João da Barra entre o rio e o mar tem como eixo norteador a navegação e como pano de fundo a Foz do rio Paraíba do Sul e o seu encontro com o mar: seus portos, suas técnicas de construção de barcos artesanais, as memórias, linguagens e vivências dos homens do rio e do mar.

Devido à riqueza do tema proposto, o projeto se divide em quatro grandes linhas de conhecimento e pesquisa: 1) Histórica: em que se resgata e difunde a História da navegação no município; 2) Linguística: em que se pesquisa o processo diacrônico de formação da língua e suas variantes linguísticas; 3) Literária: em que se trabalha as correntes de água, o rio e o mar na literatura; 4) Técnica naval: em que se visa preservar, conhecer, valorizar e registrar as técnicas artesanais dos construtores de barcos da região.

O projeto tem como objetivo resgatar, registrar e difundir a memória da navegação no município, sobretudo às novas gerações, criando assim um sentimento de valorização e pertencimento nesses indivíduos.

Para o resgate da memória coletiva da navegação sanjoanense o projeto utiliza como estratégia oficinas, visitas técnicas a estaleiros artesanais, passeios guiados pela orla fluvial e marítima do município e pesquisa de campo junto aos construtores artesanais e pescadores da região.

O projeto conta com a parceria do Palácio Cultural Carlos Martins e da Escola Municipal Domingos Fernandes da Costa, em que os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental participam de todas as etapas do projeto.

O projeto já percorreu a sua primeira etapa realizando oficinas na Escola Municipal Domingos Fernandes da Costa sobre temas relacionados às suas quatro linhas de atuação e agora se encontra em sua segunda fase – a de pesquisa de campo, onde servidores, bolsistas, voluntários e os alunos do 9º ano visitam, observam e entrevistam pescadores e construtores de barcos do município.

Palavras-chave: História – Linguística - Navegação