

BIOLOGIA NA PRÁTICA: UMA ALTERNATIVA A AULAS PRÁTICAS NA AUSÊNCIA DE RECURSOS E INFRA-ESTRUTURA.

Eduarda Longui de Azeredo Ramos - eduardalongui@gmail.com

Sylvio Botelho Júnior - sylvio.junior@iff.edu.br

Luiz Cesar Ali Novaes Faria - luiz.faria@iff.edu.br

Anelise Tietz - anelise.tietz@iff.edu.br

Grande parte das escolas públicas não dispõem de material e laboratórios para realização das aulas práticas de biologia. O volume de conteúdo e a carga horária das disciplinas muitas vezes forçam o professor a ser um mero repetidor do conteúdo, deixando de lado a aplicação de práticas e o desenvolvimento de atividades lúdicas que auxiliam o aluno a pensar de forma científica. Nas aulas experimentais os alunos têm uma participação mais ativa e vivenciam o método científico, compreendendo o funcionamento da ciência. Com a experimentação os alunos têm a oportunidade de realizar uma interface entre acontecimentos do cotidiano com o conteúdo abordado em sala. Dessa maneira, nosso projeto propõe estimular a realização de atividades experimentais na sala de aula com materiais alternativos, de fácil acesso e de baixo custo, para enriquecer e complementar o conteúdo teórico abordado em sala de aula. O trabalho em questão tem como público alvo professores e alunos do segundo grau da rede pública de ensino do município de Quissamã (comunidade externa) e alunos dos Cursos Técnicos em Informática e em Eletromecânica, integrados ao Ensino Médio do IFF campus Quissamã (comunidade interna). Nosso objetivo é estimular professores de biologia a trabalhar com aulas mais contextuais, mesmo sem recurso e infra-estrutura, trazendo assim maior dinamismo ao processo educativo. Com isso, esperamos estreitar a relação entre o IFF- campus Quissamã e as instituições educacionais do município, e concomitantemente, elevar o interesse dos alunos as aulas de biologia, trazendo maior significado ao conteúdo ministrado pelo professor, facilitando assim sua compreensão. Para a execução do trabalho estão sendo elaborados roteiros de práticas simples que não demandem a infra-estrutura de um laboratório para sua execução. Esses roteiros são desenvolvidos com base nas ementas da disciplina de biologia do ensino médio onde serão passados aos professores através de divulgação em redes sociais, visitas institucionais, e da criação e constante atualização de um blog. No momento, estamos de forma contínua atualizando nosso blog, pesquisando e otimizando práticas, escrevendo roteiros e publicando textos e notícias atuais na área. Nosso próximo passo será a divulgação do trabalho através das visitas as escolas, procurando firmar parcerias com os professores da região.

Palavras-chave: Ensino. Biologia. Experimentação.