

OFICINA DE LÓGICA

Daniel Siqueira Pereira – daniel.pereira@iff.edu.br
Rommel Luz Figueira Barbosa – rommel.luz@gmail.com

Resumo

O Projeto Oficina de Lógica tem como objetivo geral auxiliar os estudantes no domínio dos princípios gerais da lógica para o desenvolvimento de suas capacidades cognitivas de leitura, de escrita e de discurso. Objetivos específicos: 1) Estabelecer contatos e parcerias do Instituto Federal Fluminense/Campus Avançado Cambuci com o Colégio Pedro II/Campus Duque de Caxias e seu Laboratório de Humanidades; 2) Por em contato os alunos de ambas as instituições e de diferentes realidades sociais ampliando e enriquecendo, assim, seus horizontes de mundo compartilhado; 3) Refletir sobre os modelos educacionais adotados em ambas as instituições. Público envolvido: Alunos do Ensino Médio Integrado do Instituto Federal Fluminense, Campus Avançado Cambuci e Alunos do Ensino Médio do Colégio Pedro II, Campus Duque de Caxias. Metodologia: são realizados encontros presenciais quinzenais com os alunos do Ensino Médio inscritos voluntariamente no projeto. Tais encontros possuem uma hora e meia de duração e são alternados semanalmente em cada uma das instituições sob regência dos professores de filosofia das mesmas com atendimento de orientação presencial (por ocasião dos encontros) e também através de email e página do facebook vinculada à oficina. Ao final de cada etapa cumprida do plano de trabalho, promoveremos o encontro dos alunos do IFF Cambuci e do Colégio Pedro II Duque de Caxias em visitas alternadas aos campi com o intuito de proporcionar trocas de experiências de seus estudos. No momento, o projeto encaminha-se para o término da primeira etapa prevista, na qual deverá culminar com o encontro dos alunos dos campi envolvidos na oficina e onde poderão ser mais bem avaliados os resultados obtidos junto aos mesmos. A perspectiva é de que, uma vez encerrada tal etapa possamos dar continuidade aos encontros com maior interação de todos os membros envolvidos na oficina de lógica, bem como a observância dos possíveis efeitos do aprendizado sistemático de lógica no desempenho acadêmico dos alunos da oficina.

Palavras-chave: Lógica, Raciocínio e Argumentação.