

## VIVENCIANDO E INCLUINDO VALORES POR MEIO DA AGROPECUÁRIA

Lara Nazareth Radael – laraadael@gmail.com

Mariá Baptista Talyurli - Mariah\_bt@hotmail.com

Fernando Antônio Abrantes Ferrara – ferrara@iff.edu.br

### Resumo

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia citam, em suas finalidades e características, o desenvolvimento de programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica; são, ainda, objetivos dos Institutos Federais estimular e apoiar processos educativos que levem à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção dos direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis. Embora haja o amparo legal, ao longo da história, as pessoas com deficiência encontram barreiras que as impedem de exercer plenamente sua cidadania enquanto sujeitos pertencentes à sociedade. A educação especial para o trabalho preconiza a sua efetiva integração na vida em sociedade. A realização de trabalho para o portador de necessidades especiais tem-se mostrado eficaz como terapia e na motivação. Percebendo tal motivação, IFFluminense e APAE, em uma ação conjunta, desenvolvem atividades de terapia ocupacional com os alunos na área de agropecuária, orientados por bolsistas, professores e técnicos do campus Bom Jesus, que acompanham a evolução dos trabalhos desenvolvidos juntamente com um profissional especializado daquela instituição. Os objetivos desse projeto são: Favorecer o processo de inclusão social; Garantir a integração da pessoa com deficiência à sociedade; Desenvolver habilidades biopsicomotoras; Fortalecer as relações de grupo; Estimular a emancipação da pessoa com deficiência e a construção de sua autonomia; Possibilitar a compreensão das relações de alteridade, ou seja, a pedagogia do acolhimento, no cotidiano escolar; Oportunizar aos estudantes e servidores do IFFluminense trabalhar, respeitar e desenvolver capacidade de realizarem projetos sociais e de solidariedade ao próximo. Foi utilizada a agropecuária por meio do laboratório da área vegetal (Produção de Mudas e Olericultura) e do laboratório da área animal (Cunicultura, Avicultura e Suinocultura) para trabalhar com os alunos da APAE, desenvolvendo com eles atividades que possam proporcionar um melhor desenvolvimento biopsicomotor. Foi observada uma perfeita integração dos alunos às atividades a eles propostas, assimilação com certa facilidade e favorecimento no desenvolvimento biopsicomotor, além de se mostrarem e motivados para realizarem as tarefas. Portanto, conclui-se que a agropecuária pode ser utilizada como terapia ocupacional, mostrando-se capaz de melhorar as relações interpessoais. Tais atividades buscam a inclusão dos alunos por meio de atividades em outro ambiente, buscando elevar sua autoestima e melhor integrá-los à sociedade.

**Palavras-chave:** Educação Especial, Educação Inclusiva e Cidadania.