

BIBLIOTECA ACESSÍVEL DO IFFLUMINENSE

Josiane Azevedo Barreto Marques – josianebarreto@gmail.com

Júlio César Barroso Ribeiro – juliocribeiro@gmail.com

Laura Gonçalves Ferreira – laura.ferreira.g@hotmail.com

Márcia Regina Chrysóstomo – mchrysostomo@iff.edu.br

Pedro Paulo Alves Ferreira – pedropaf7@gmail.com

Sarah Barreto Marques – sarahbmarques@gmail.com

Resumo

O Projeto de Extensão Biblioteca Acessível criado em 2012 no NAPNEE - Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais em parceria com a Biblioteca Anton Dakitsch do IFF - Instituto Federal Fluminense campus Campos-Centro tem como objetivo democratizar o acesso à pesquisa, ensino e à cultura através da oferta de materiais adaptados e tecnologias assistivas às pessoas que deles necessitam, em sua maioria pessoas com deficiência visual. O projeto reúne os materiais disponíveis para os usuários com necessidades específicas. São catalogados materiais didáticos e de literaturas adquiridos por doação de outras entidades e produzidos pelo NAPNEE de acordo com as demandas dos estudantes. O projeto promove a organização do acervo existente no espaço físico cedido pela biblioteca; identificação, catalogação e o controle de empréstimo das obras; atendimento aos usuários; constante atualização de contatos de bibliotecas digitais e de instituições que disponibilizam acervo semelhante e on-line; aquisição de novas bibliografias em braille, em letra ampliada, em áudio e digitais; divulgação de eventos culturais no município de Campos dos Goytacazes-RJ, onde está situada. As bibliotecas, em sua maioria, não oferecem às pessoas com deficiência, recursos didáticos e demais tecnologias assistivas. Uma biblioteca acessível traz inúmeras contribuições para o ensino, proporcionando, através da leitura, o estudo e a pesquisa, colaborando para a divulgação científica e do conhecimento, da literatura, da cultura e do lazer. Esse projeto é de efetiva importância no meio acadêmico, pois vem contribuindo com o ensino, a pesquisa e a extensão, que são atividades que devem ser desenvolvidas pelas instituições de ensino superior, favorecendo a interação e a inclusão de pessoas com necessidades específicas e contribuindo para a diversidade e educação para todos.

Palavras-chave: Acessibilidade; Inclusão; Tecnologias assistivas.