

CONFEÇÃO DE MAPAS TÁTEIS E SUA APLICAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Allan Neme Lima Francisco- allanneme@globo.com

Beatriz Barroso Vasconcellos- bb.vasconcellos@hotmail.com

Rafaela Macedo Borges - bborges@yahoo.com.br

Sirley Brandão dos Santos- sirleybra@gmail.com

Resumo

O mapa tátil é uma das diversas tecnologias assistivas oferecidas aos estudantes com deficiência visual no IFF campus Campos-Centro. Este projeto objetiva proporcionar e ampliar os recursos didáticos para o Ensino dos estudantes com deficiência visual, assistidos pelo Núcleo de Apoio à Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNEE). Os mapas táteis confeccionados são aqueles de referência geral, concebidos em escalas que facilitam o aprendizado, como os mapas temáticos presentes em livros didáticos e atlas. Considerando que os mapas táteis para o ensino de Geografia e História são mapas que localizam fenômenos geográficos e lugares, na confecção dos mesmos deve-se ter o cuidado para representar da forma mais precisa possível, os fenômenos presentes nos mapas utilizados como fonte. Os mapas táteis oferecem acesso à informação às pessoas com deficiência, usuários do IFF ou comunidade externa, por meio de consulta e através de minicursos e oficinas que ensinam a confeccioná-los. São confeccionados a partir de mapas convencionais, sendo preciso escolher os mapas-base conforme os propósitos de uso e as necessidades dos estudantes. Para a construção dos mapas táteis, são confeccionadas matrizes, utilizando-se materiais com cores contrastantes e com diferentes texturas para permitir a impressão através do duplicador Ez-Form (Thermoform). A utilização de materiais com essas características possibilita aos estudantes cegos uma melhor percepção, bem como, uma melhor visualização àqueles com baixa visão. As matrizes são construídas totalmente de forma manual, utilizando-se materiais, como cortiça, emborrachados, barbantes e material de bijouteria. Após a construção, as matrizes são testadas pelos estudantes com deficiência visual e se necessário, são feitas correções com base nas sugestões dos mesmos. Seguindo estas etapas, por fim, a impressão do material é realizada para utilização nas aulas regulares e monitorias oferecidas pelo NAPNEE, assim como para consultas pela comunidade. O trabalho encontra-se em andamento, não sendo possível, portanto, apontar conclusões definitivas. Entretanto, estamos buscando e conseguimos até o momento apoiar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes com deficiência visual, nas disciplinas de Geografia e História e do curso superior de Licenciatura em Geografia. Ressaltamos a utilização do mapa tátil como um eficiente apoio didático-pedagógico.

Palavra Chave: Acessibilidade; Inclusão; Tecnologias Assistivas