

## Ensino de Programação nas Escolas Públicas: Criando Novos Gênios

Orlando Pereira Afonso Junior – [ojunior@iff.edu.br](mailto:ojunior@iff.edu.br)  
Bruno Neves Belizario – [bnbelizario@gmail.com](mailto:bnbelizario@gmail.com)  
João Vitor Silva de Oliveira - [jvoliveira01@gmail.com](mailto:jvoliveira01@gmail.com)

### Resumo

Este trabalho tem como principal foco o ensino do raciocínio lógico através do ensino de programação aos estudantes de escolas públicas, dando assim uma visão mais abrangente da informática e seus campos de atuação. Com uma turma de no máximo 16 alunos os conceitos básicos de lógica de programação até a programação avançada em ambiente visual são introduzidos e aprofundados. A motivação parte do pressuposto da inclusão digital e apropriação do conhecimento para o desenvolvimento de aplicativos personalizados, atendendo a demandas de mercado e pessoais. Portanto, este trabalho tem como um de seus objetivos a aplicação prática dos conhecimentos. Visando incentivar este tipo de ação, a equipe de trabalho organiza preparatórios para a Olimpíada de Programação, como elemento complementar de tais atividades. Estas ações são realizadas através de pequenas aulas, grupos de estudo e material de apoio relacionados à lógica de programação. Através de uma série de análises ao rendimento escolar dos alunos, serão produzidos materiais e pesquisas relacionando o aprendizado do raciocínio lógico e da programação ao desempenho escolar, de acordo com indicadores que possam comprovar ou não esta experiência. O projeto estimula os bolsistas no âmbito da Pesquisa através da elaboração dos materiais didáticos que serão utilizados no curso de programação e no preparatório. Através do uso das TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação), espera-se alcançar um melhor rendimento dos alunos da rede pública oportunizando a estes de serem criadores e inovadores num mundo cada vez mais tecnológico. Este estudo, portanto, vem apresentar a metodologia desenvolvida in loco e os resultados obtidos, de acordo com as ferramentas de análise.

Palavras-chave: Lógica de Programação, Tecnologia da Informação, materiais didáticos.