

IMERSÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO: PLANEJAMENTO E ESTRUTURAÇÃO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ITAPERUNA/RJ

Jefferson de Oliveira Balduino – j_th20@yahoo.com.br
Jacqueline Silva Facco – lfsjacque@hotmail.com
Ailton Prata Junior – junio.kade@gmail.com
Aline Gonçalves Foligno – aline_foligno19@hotmail.com
João Victor da Silveira Costa – joao@jvlabs.com.br
Karine Lôbo Castelano – kcastelano@yahoo.com.br
Jame de Oliveira Balduino – jame.oliveira.b@gmail.com
Juliano Nogueira – jnbiotec@yahoo.com.br

Resumo

O presente estudo objetivou, inicialmente, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, uma vez que busca por um conceito de qualidade do trabalho acadêmico favorecendo a aproximação entre o Instituto Federal Fluminense (IFF) - campus Itaperuna/RJ e a sociedade na qual está inserido. Neste projeto, buscou-se incluir professores e alunos no meio tecnológico através do uso do laboratório de informática e a partir dos debates sobre novos métodos de propiciar uma relação mais próxima entre a educação e a informática. Especificamente, pretendeu-se fazer um estudo da situação atual do laboratório de informática, em seguida, planejar e estruturá-lo e, por último, oferecer uma qualificação a professores para que estes utilizem o laboratório em suas aulas. A presente pesquisa refere-se à problematização como instrumento de incentivo à pesquisa, à curiosidade pelo inusitado e ao desenvolvimento do espírito inventivo. Por isso, a área interdisciplinar também foi contemplada, já que visa a integração do saber entre as diversas disciplinas trabalhadas no curso Técnico em Informática. A metodologia foi executada em dois momentos: 1) Observação do laboratório e seus componentes físicos; e 2) Estruturação do laboratório de informática. No primeiro momento foi feito um levantamento de componentes que o laboratório possuía; já no segundo momento, a partir da análise desse levantamento, criaram-se pequenos grupos de alunos para montarem os computadores, além disso, os alunos bolsistas, juntamente aos técnicos da área de eletrotécnica, fizeram toda a estrutura elétrica. Depois desses procedimentos, os bolsistas ministraram cursos de aperfeiçoamento para os professores da EMNSG, que tiveram a oportunidade de interagir com os programas de computador. Tendo isso em vista, pode-se afirmar que a escola está sendo beneficiada, pois recebeu manutenção em seu laboratório de informática e em sua rede de computadores, além de minicursos de Informática Básica e debates sobre a inclusão digital. Acredita-se que este projeto atendeu aos anseios de ambas as instituições educacionais, que primam pela qualidade do ensino ofertado como forma de ampliar a inclusão digital.

Palavras-chave: Imersão nas tecnologias da informação, Informática básica, Software de gestão acadêmica, Inclusão digital.