

O JORNAL ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA PARA O ESTÍMULO À DESCOBERTA, À PESQUISA E AO SENSO CRÍTICO

Karine Lôbo Castelano - kcastelano@yahoo.com.br
Jefferson de Oliveira Balduino - j_th20@yahoo.com.br
Thayná Rosário Lima da Silva - thayna.rosariob@gmail.com
Laylla Carvalho Pessanha - carvalho.laylla@gmail.com

Resumo

O presente trabalho tem o objetivo de relatar a experiência vivida no Projeto “O jornal na escola – uma proposta multidisciplinar”, no Instituto Federal Fluminense – *campus* Quissamã. Este Projeto surgiu da necessidade de desenvolver a capacidade de leitura, síntese e interpretação dos alunos, bem como ressignificar a comunicação escrita como forma de valorizar a produção textual na era virtual. O jornal escolar está sendo um instrumento de interação entre as disciplinas, os professores e os alunos, a partir dos conteúdos desenvolvidos na escola, a fim de incentivar uma interpretação baseada em critérios construídos de forma subjetiva, reflexiva e crítica, em que os alunos passam a ter uma postura não passiva, mas ativa, diante dos fatos a eles apresentados. Para sua primeira edição, iniciamos, em agosto deste ano, oficinas nas aulas de Língua Portuguesa a fim de que os alunos aprendessem, de forma gradual, a estruturar um artigo de opinião. Após muitas leituras e debates, eles escolheram um tema de sua preferência e escreveram a respeito. Além dos artigos de opinião, os alunos se expressaram por meio de poesias, músicas, relatos de experiência, entre outros textos de conteúdo livre, em que os alunos puderam escolher o tema e o gênero textual a ser escrito. A proposta é que a cada novo número seja trabalhado um gênero textual distinto, tais como notícia, história de vida e reportagem. O jornal tem periodicidade bimestral e todas as turmas são responsáveis pela sua elaboração e divulgação. Para isso, os alunos formam grupos de repórteres, ilustradores, fotógrafos, revisores e diagramadores, sendo orientados, em todas as etapas da elaboração do jornal, por professores e técnicos administrativos do instituto. O projeto foi bem recebido pelos alunos, que agora possuem um espaço para expressar suas opiniões e discutir sobre assuntos de interesse pessoal e coletivo. Visando cumprir os objetivos da extensão, divulgamos as produções dos estudantes para toda a comunidade. Trata-se de um movimento importante para que a população do município de Quissamã tenha conhecimento a respeito das questões culturais e temas transversais a partir de projetos e das demais atividades realizadas na instituição e no município. Para as próximas edições, a meta é incluir não só textos de alunos dos demais cursos do Instituto, mas também de outras escolas do município.

Palavras-chave: comunicação escrita, gêneros textuais, mídia escolar, jornal escolar.