

## PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Márcia Valéria Azevedo de Almeida Ribeiro ([mvaleria@censanet.com.br](mailto:mvaleria@censanet.com.br))  
Vanderlane Andrade Florindo ([vanderlane.a.f.tavares@gmail.com](mailto:vanderlane.a.f.tavares@gmail.com))

### RESUMO

O Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense) vem ao longo de sua história recebendo, em todos os níveis de ensino, matrículas de alunos com necessidades educacionais especiais. Com o apoio do NAPNEE (Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais), a instituição vem se estruturando cada vez mais, com o objetivo de promover a educação inclusiva. Nesse sentido, o presente projeto desenvolve alternativas de preparação de materiais didáticos para alunos com deficiência visual, de forma a fornecer um suporte em seus estudos, possibilitando uma melhor aprendizagem da Matemática. Os materiais didáticos são preparados com o objetivo de oferecer suporte para a construção de conceitos relativos ao conteúdo que está sendo trabalhado em sala de aula. Esses materiais permitem aos alunos com deficiência visual o ensino e a aprendizagem a partir da exploração tátil. Para a confecção dos materiais didáticos são utilizados fios encerados com espessuras variadas, colas, lixas, papel 40kg, emborrachados, palitos, miçangas, carretilhas, papéis com variados relevos e tantos outros que se fizerem necessários para a criação de ambientes de aprendizagem inclusivos. Todo o material produzido é utilizado e testado pelos alunos com deficiência visual, que nos fornecem sugestões para que esses possam ser aperfeiçoados continuamente, de modo a garantir o aprendizado. O projeto de extensão visa ir além dos muros da escola, promovendo cursos de capacitação para professores da rede pública de ensino, fazendo com que as ações desenvolvidas cheguem à comunidade externa para dar assistência em suas necessidades e anseios, buscando alternativas de trabalho para que possam enfrentar os desafios da educação inclusiva, com possibilidades de intervenções que favoreçam uma aprendizagem significativa. Os resultados desse projeto podem ser verificados a partir do bom desempenho desses alunos em atividades relacionadas às disciplinas que são orientadas com a utilização do material concreto construído. Além disso, os resultados nas avaliações comprovam que o uso do material em alto relevo tem sido um diferencial no processo de ensino e aprendizagem desses alunos. O trabalho de orientação desenvolvido com os alunos deficientes visuais, a partir da utilização dos materiais adaptados, revela que recursos pedagógicos adequados promovem efetivamente a educação inclusiva e uma escola de qualidade para todos.

Palavras Chave: Educação inclusiva; Material especializado; Aprendizagem