

Caio Fábio C. da Silva – caiofabio.cs@gmail.com

Matheus dos Santos Vidal Lopez - matheusvidal6@gmail.com

Suéllen A. Chrisóstomo da Silva – schrisostomo@iff.edu.br

Michelle Guedes Catunda – catundamg@gmail.com

## SLACKLINE: UMA FITA COMO PONTE PARA A EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA AVENTURA

### Resumo

A educação é uma área que abrange inúmeras discussões, assim, o principal papel que desempenha é o desenvolvimento das pessoas, da sociedade, proporcionando uma qualidade que garanta a formação de cidadãos autônomos, críticos e participativos, capazes de atuar com competência, dignidade e responsabilidade na sociedade em que vivem (Brasil, 1998). Segundo Cássaro (2011), a utilização de ambientes naturais na prática de atividades de aventura é um fenômeno que vem atraindo a atenção de um número crescente de pesquisadores, notadamente aqueles ligados aos estudos do lazer e esporte. O Slackline, por ser um esporte considerado novo, é ainda pouco conhecido pela comunidade, assim, este projeto visa apresentar o esporte e seus benefícios, bem como ensinar a prática do mesmo, aproveitando para abordar e ensinar conceitos de Física, cuja inserção no projeto justifica-se pelo fato de que o conhecimento de conceitos físicos é essencial para a prática do esporte em questão, desde a montagem dos equipamentos à execução das manobras. Com a apresentação desse esporte, através do presente projeto, será possível trazer para a realidade de jovens da Instituição e comunidade benefícios, que dizem respeito à inclusão de esportes e, mais especificamente, de atividades de aventura no cotidiano desses jovens. O projeto foi apresentado em escolas da rede pública e privada, os interessados se inscreveram, e a seleção foi feita pela equipe do projeto. No projeto são oferecidas aulas, teóricas e práticas; de forma que a parte teórica aborda a apresentação do esporte, montagem de equipamentos e conceitos de física. Nas aulas práticas são aplicados os saberes adquiridos. Ao longo do projeto são organizados pequenos campeonatos, em que os participantes do projeto concorrerem a vagas na equipe que será formada no encerramento do projeto. Os alunos carecem de um espaço dinâmico de aprendizagem dentro da escola, e o Slackline vem em reposta a esta demanda integrando conceitos teóricos com a prática que transcende a sala para uma prática dinâmica, expressiva e interativa. Contribui ainda para uma consciência corporal e para uma manutenção de atividade física.

**Palavras-chave:** Slackline, Educação, Inclusão, Aventura.