

ATIVIDADES PRÁTICAS ITINERANTES COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA O ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES-RJ

Rayana Escala Ribeiro Torres – rayanasf13@hotmail.com

Ana Laura Loureiro Martins Nascimento – alauraloureiro@gmail.com

Luciana Belarmino da Silva - lbelarmino@iff.edu.br

Natália Deus-de-Oliveira Crespo – natalia.crespo@iff.edu.br

Resumo

Sabe-se há muito tempo que atividades experimentais são aliadas do aprendizado dos alunos. Desta forma, este projeto de extensão tem como proposta democratizar o conhecimento científico, inserindo atividades experimentais de Biologia, palestra, oficinas, coleções, modelos e exposições integradoras para alunos de escolas estaduais do Ensino Médio do município de Campos dos Goytacazes. Delimitou-se cinco escolas-alvo desta ação que foram selecionadas de acordo com pesquisa no site do MEC, utilizando como critério os baixos índices no IDEB e ENEM. Todas as escolas selecionadas foram convidadas a participar do projeto, mas apenas duas dessas aceitaram a parceria: C.E. Liceu de Humanidades de Campos e C.E. XV de Novembro. Nessas escolas, os professores realizaram parceria com o projeto através da participação dos alunos de suas turmas. Na escola XV de Novembro dois professores se comprometeram, totalizando cinco turmas do 2º ano e quatro do 3º ano do Ensino Médio, sendo atendidos 170 alunos. Na C.E. Liceu apenas uma professora fez parceria, totalizando cinco turmas do 1º ano e uma turma do 2º ano do Ensino Médio, sendo atendidos 161 alunos. Realizou a pesquisa e a construção de sete roteiros experimentais adequados ao conteúdo de cada série. De acordo com a pesquisa do espaço físico escolar, a escola XV de Novembro não possui laboratório de ciências/biologia e, desta forma, objetivamos realizar experimentos de baixo custo e utilizar materiais alternativos. Como primeira linha de ação do projeto nesta escola foi realizada visita dos alunos ao laboratório de biologia do IFF *campus* Campos Centro e aplicação do roteiro “Observação de células”. Além disso, o roteiro “Extração de DNA” foi aplicado para as turmas dos professores participantes e, também já iniciamos a preparação da Feira de Ciências a ser realizada em 04 de dezembro no C.E. XV de Novembro. No C.E. Liceu de Humanidades de Campos foi realizado aulas experimentais com aplicação do roteiro “Extração de DNA”. Como forma de adquirir/quantificar dados, dois questionários foram produzidos para serem aplicados no início e no fim da ação do projeto nas escolas. Espera-se com este projeto refletir e comprovar a importância das atividades experimentais no ensino, atualizar os professores envolvidos com relação ao saber científico em atividades práticas, estimular os alunos a participarem das aulas e, acompanhá-los antes, durante e após a ação do projeto, analisando a vida escolar (notas e disciplina na escola).

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Atividades Experimentais. Educação sócio transformadora.