

IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS EXPERIMENTAIS NAS DISCIPLINAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA COMO ESTRATÉGIA PARA MELHORIA DO ENSINO EM CAMPOS DOS GOYTACAZES

*Aline da Gama Melila Licurgo (alinemelila@gmail.com)
Ana Carolina Antunes Fontes (anacarolinaaf96@gmail.com)
Natália Deus-de-Oliveira Crespo (natalia.crespo@iff.edu.br)
Luciana Belarmino da Silva (lbelarmino@iff.edu.br)*

Este projeto tem por principal objetivo desenvolver ações no sentido de contribuir para efetiva inserção de práticas experimentais no ensino de Biologia e Ciências nas escolas públicas de Campos dos Goytacazes/RJ. Para tanto, elaboramos roteiros numa abordagem construtivista, significativa e interdisciplinar, destinados a alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio, com as devidas adaptações para cada nível. Para tornar o projeto viável, privilegiamos materiais de baixo custo. As atividades desenvolvidas e o número de alunos atendidos da rede pública e privada nos laboratórios do IFFluminense *campus* Campos Centro no ano de 2015 foram: Mistura e Separação de Mistura (16), Conhecendo um microscópio (32), Refração e Reflexão (27), Osmose (7), Condutividade Elétrica (6), Reações Químicas (9), Obtenção de Energia - Fotossíntese (14), Obtenção de Energia - Respiração (4), Detecção de Biomoléculas (8) e Observação de Células Eucarióticas (95). Para avaliar a contribuição da experimentação no processo de aprendizagem, aplicamos questionário antes e após as atividades. Analisando as respostas aos questionamentos referentes aos temas abordados durante as práticas, observamos que num total de 160 questionários respondidos, 97% acertaram menos do que 50% das questões no momento anterior a prática, enquanto, após as práticas, apenas 37% tiveram menos que 50% de acerto. Esses resultados apontam para a contribuição das práticas para aquisição de conhecimento. Dados obtidos por meio de entrevista realizada com alunos participantes do projeto mostraram que a minoria (10%) dos entrevistados já havia tido contato com microscópio óptico, expondo a importância do projeto para divulgação científica. Realizou-se também o minicurso intitulado "Abordagens experimentais para o ensino de Ciências/Biologia" aplicado no VII Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica. Além disso, no sentido de proporcionar formação continuada a professores da rede pública municipal de Campos dos Goytacazes, oferecemos oficinas para professores, permitindo que os mesmos pudessem não só vivenciar atividades práticas, mas também refletir sobre a importância das atividades experimentais no ensino. A última ação prevista para o projeto, que está em fase de implantação, é o incentivo a implementação de atividades práticas com estruturação de roteiros para professores, fornecimento de reagentes e materiais necessários à aplicação de práticas em suas escolas.

Palavras-chave: Experimentação, Biologia, Ciências