

O ENSINO DE GEOGRAFIA EM QUESTÃO: DIÁLOGOS COM AS REDES PÚBLICAS DE MARICÁ

Mendel Cesar Oliveira Aleluia – mendelcesar@gmail.com
Lucas Santos da Costa – lcsantos.costa@hotmail.com

Resumo

Os Institutos Federais, dentre tantas funções e níveis de atendimento que lhes foram atribuídos no seu processo de criação, possuem também a tarefa de atuar na formação de professores. A formação de professores precisa abarcar a sua formação continuada e o constante diálogo com as instituições e os profissionais da educação básica. Considerando tais pressupostos a formação continuada coloca-se como dimensão privilegiada para o acompanhamento e para a contribuição com a qualidade do ensino ofertado nas redes públicas. A Geografia, enquanto área do conhecimento que lida com as especificidades dos lugares, apresenta um conjunto de contribuições importantes para o exercício da cidadania e para o reconhecimento do local de vivência dos estudantes. No entanto, seu dinamismo e também o reposicionamento do seu quadro conceitual demandam constante atualização, nem sempre disponível aos professores da educação básica. Tais constatações são fatores de relevância para o projeto que estamos executando.

Docentes formados em Geografia e/ou lecionando a disciplina Geografia nas unidades escolares das redes públicas presentes em Maricá são o público alvo do projeto. Estimamos uma participação média de 30 professores em cada mini-curso, sendo permitida a inscrição em mais de uma atividade. Por conta da dinâmica de trabalho reduzida durante a greve, a primeira atividade será realizada no mês de novembro e contará com dois professores convidados do departamento de Geografia Física da UERJ. Os mesmos possuem pesquisas na área litorânea e já atuaram na costa maricaense e nas proximidades.

O objetivo do projeto é oferecer atividades de formação continuada aos docentes de Geografia das redes públicas presentes em Maricá. Adicionalmente estamos desenvolvendo ações no sentido de fortalecer a presença local do Instituto Federal Fluminense e de constituir uma rede permanente de diálogo entre os professores de Geografia atuantes no município.

Esperamos com o andamento da ação extensionista e sua finalização (ou eventual prorrogação), estabelecer um diálogo inicial com as outras redes de ensino, bem como contribuir para a divulgação do recém-chegado Instituto Federal Fluminense à Maricá e municípios próximos.

Palavras-chave: Ensino de Geografia. Educação Básica. Formação Continuada