

## OFICINAS DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A INCLUSÃO DIGITAL

*Antônio Franklin Lopes de Oliveira – franklinantonio121@gmail.com*

*Thamy Machado Cesário – thamycesario@gmail.com*

*Larissa de Sousa Moreira – larissasm@iff.edu.br*

*Michelle Maria Freitas Neto – mneto@iff.edu.br*

### Resumo

No Instituto Federal Fluminense *campus* Itaperuna se encontra a Tecnoteca, uma sala de aula interativa que oferece recursos didáticos digitais tais como *tablets*, *smartphones*, lousa digital, mesa digitalizadora e TV 3D. Esse ambiente tem por objetivos tornar as aulas mais dinâmicas, integrar as disciplinas, aliando a formação prática dos estudantes. Além disso, as instalações são abertas à comunidade, o que torna a Tecnoteca um local de inclusão digital e difusão do conhecimento tecnológico. Nesse contexto foi proposto o projeto aqui apresentado, cujo objetivo geral é organizar e ofertar oficinas para demonstrar o uso prático de aplicativos educacionais para *tablets* e *smartphones*. Fazem parte do público alvo das oficinas os alunos a partir do 9º ano do Ensino Fundamental e professores da rede pública de ensino de qualquer área do conhecimento. Para organizar as oficinas, os bolsistas dividem o trabalho em quatro etapas: buscas em lojas de aplicativos e em *sites* especializados; seleção dos aplicativos de acordo com o público alvo; elaboração de questionários para analisar a percepção dos participantes; e oferta da oficina para apresentação dos aplicativos, seus objetivos e sugestões de uso. Até o momento, foram ofertadas três oficinas de aplicativos educacionais, todas com professores da rede pública de ensino. Durante a oficina ofertada na *Tecnoweek*, I Semana de Tecnologia do *campus* Itaperuna, verificou-se, por meio de questionários, que apenas dois professores, dos 15 participantes, já tinham usado algum aplicativo educacional antes da oficina e que todos eles julgavam viável a utilização dos aplicativos apresentados na sala de aula. Pretende-se realizar as primeiras oficinas para estudantes da rede pública a partir do 9º ano do Ensino Fundamental no mês de novembro, durante a IV Semana Acadêmica do *campus* Itaperuna. Com o projeto, espera-se difundir os benefícios do uso de aplicativos educacionais entre professores e alunos, contribuindo para a inclusão digital dos participantes das oficinas e conseqüentemente, colaborar para um melhor desempenho na organização das tarefas escolares e no processo de ensino e aprendizagem. Espera-se também, incentivar a pesquisa entre os bolsistas, possibilitando que estes adquiram visão crítica sobre os aplicativos existentes, estimulando-os no desenvolvimento de seus próprios aplicativos.

**Palavras-chave:** Aplicativos educacionais. Inclusão digital. Tecnoteca.