

## USO DE UM RECURSO TECNOLÓGICO PARA APROXIMAÇÃO DA PERCEPÇÃO COM AS PRÁTICAS AMBIENTAIS

Grazielle Almeida de Souza Silva – [graziellealmeida10@gmail.com](mailto:graziellealmeida10@gmail.com)

Danilo Figueira Nunes – [danilofigueiranunes@gmail.com](mailto:danilofigueiranunes@gmail.com)

Rogério de Avellar Campos Cordeiro – [ravellar@iff.edu.br](mailto:ravellar@iff.edu.br)

Eliliane Vasconcelos Correa Almada – [ecorrea@iff.edu.br](mailto:ecorrea@iff.edu.br)

Nayara Felix Barreto - [nanafbarreto@gmail.com](mailto:nanafbarreto@gmail.com)

Jussara Citeli Mendonça - [jussaraciteli@gmail.com](mailto:jussaraciteli@gmail.com)

Bianca Ignacio Almeida - [bianca.ig.almeida@gmail.com](mailto:bianca.ig.almeida@gmail.com)

### Resumo

Atualmente é abundante a disponibilidade de fontes de informação sobre questões sócio-ambientais, em contrapartida, nota-se que a sociedade negligencia tal conhecimento em suas práticas cotidianas. Isso pode ser uma evidência de que as alternativas utilizadas para educação ambiental ainda não surtem o resultado esperado. Uma das soluções para esta problemática pode estar no aprimoramento das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) na tentativa de amenizar a complexidade da aprendizagem e aprimorar a contextualização. Um estudo intitulado "A Avaliação De Sites Educacionais De Educação Ambiental" publicado no SBEA (Simpósio Brasileiro de Educação Ambiental) deste ano, avaliou a qualidade de sites de educação ambiental e identificou que a maioria possui abordagem abrangente e trata dos assuntos apenas de modo superficial. Deste modo, o objetivo deste trabalho é desenvolver uma plataforma virtual com uma abordagem que promova a sensibilização ambiental através de um conteúdo mais completo e atrativo. Tal ferramenta foi elaborada considerando as necessidades educacionais de alunos do ensino fundamental de uma escola pública da região do norte fluminense. Para tanto, um questionário foi aplicado aos alunos com o intuito de identificar assuntos de maior carência de conhecimento em relação às práticas ambientais, sendo o tema "Gestão de resíduos sólidos" o mais preocupante. Iniciou-se então o desenvolvimento do roteiro do site, do mapa navegacional, a elaboração de textos educativos de linguagem apropriada ao público alvo e a pesquisa de materiais disponíveis na rede. Para a documentação e implementação das atividades algumas ferramentas colaborativas foram analisadas e a plataforma do Google Drive foi selecionada por possibilitar uma edição organizada e versátil. Para a implementação do site foram pesquisadas várias plataformas como o Moodle, Drupal e WordPress, tendo o Weebly como o ambiente escolhido devido seus recursos colaborativos, de usabilidade e interatividade. O site foi elaborado a partir de textos próprios e uma compilação de 16 vídeos e 26 imagens que já estavam publicados na web. Além disso, um personagem foi criado para oferecer maior contextualização educacional ao site auxiliando os usuários no desenvolvimento de suas atividades. Atualmente ele se encontra na fase de validação e já suporta a inserção de outros temas de interesse ambiental. Desde já ele estimula a participação dos alunos a partir de atividades interativas e possibilita os gestores conhecer a evolução da aprendizagem de cada aluno.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Tecnologias de Informação e Comunicação. Práticas Ambientais.