

SLACKLINE: UMA FITA COMO PONTE PARA A EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA AVENTURA

Suélien Chrisóstomo – schrisostomo@iff.edu.br
Michelle Catunda – catundamg@gmail.com

Resumo

A utilização de ambientes naturais na prática de atividades de aventura é um fenômeno que vêm atraindo a atenção de um número crescente de pesquisadores, notadamente aqueles ligados aos estudos do lazer e esporte. Dentre das inúmeras manifestações da cultura corporal, destacam-se nos dias atuais, as atividades de aventura que apresentam extensas possibilidades na área educacional, dentre elas, a prática do Slackline, cujo potencial educativo pode ser muito extenso, principalmente porque facilita situações educativas com experiências pouco habituais, apresentando um forte caráter motivador, favorecendo situações carregadas de emoção, de significado e de intenção. Este projeto visa apresentar o esporte e seus benefícios, bem como ensinar a prática do mesmo, aproveitando para abordar e ensinar conceitos de Física, cuja inserção no projeto justifica-se pelo fato de que o conhecimento de conceitos físicos é essencial para a prática do esporte em questão, desde a montagem dos equipamentos à execução das manobras. O projeto, atualmente, conta com diversos inscritos, que estão praticando slackline, sob a supervisão e orientação dos bolsistas. No que diz respeito a melhorias do dia a dia, todos informaram que se sentem mais bem-dispostos. Com relação à concentração para executar tarefas, a maioria informou estar mais bem concentrados. No que tange o desempenho no esporte, todos os inscritos já se mostram capazes de atravessar a fita de forma independente, e uma grande parte conseguem executar algumas manobras básicas (“drop Knee”, “butt bounce”, etc.), e diferente do ano passado, já temos a maioria capaz de executar manobras um pouco mais complexas (“chest bounce”, “lemur leap”, “atomic butt bounce”, etc.), e alguns tem se destacado na execução de manobras de elevado grau de dificuldade (“back bounce”, “front flip”, “back flip”, “buda bounce”, etc.). Além disso, o projeto participou de feiras científicas, dentre outros eventos, vindo a receber algumas premiações como “melhor projeto de ensino médio” e “menção de destaque”. Diante dos resultados obtidos, é possível concluir que o projeto vem alcançando, com satisfação, seus objetivos propostos.

Palavras-chave: SLACKLINE, ESPORTE, AVENTURA, EDUCAÇÃO, CONCENTRAÇÃO.