

## QUAIS ME AJUDAM? UM LEVANTAMENTO DOS ALUNOS SOBRE RECURSOS DISPONIBILIZADOS NOS SITES DE ROBÓTICA EDUCACIONAL

Matheus Porto Pereira – matheus.pereira11@gmail.com  
Jadir Rodrigues da Silva Junior – jadir.rodrigues98@gmail.com  
Rogério de Avellar Campos Cordeiro – ravellar@iff.edu.br

### Resumo

A robótica que antigamente vinha sendo empregado somente nos ambientes industriais, vêm sendo atualmente utilizada em diversos outros segmentos da sociedade, tal como residências, escolas ,etc. A facilidade de acesso e aquisição destes materiais tem possibilitado que eles não sejam utilizados apenas em atividades profissionais, mas também em projetos pessoais, diversão e educação. Essa popularização têm feito com que diversos materiais sejam disponibilizados na internet, no entanto, alguns podem colaborar mais do que outros para a compreensão deste assunto. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho foi fazer um levantamento juntamente com os alunos para investigar quais recursos ajudariam na compreensão do estudo desta área. Para isto, inicialmente foi feito um levantamento dos sites e blogs relacionados à robótica mais utilizados pelos usuários da internet, utilizando mecanismos de pesquisas dos próprios sites, fóruns, etc. Para cada um deles, todos recursos disponibilizados foram listados, onde os mais comuns foram selecionados para serem avaliados por meio de um questionário. O questionário era composto de 26 questões, em perguntas fechadas, onde os alunos avaliaram cada recurso numa escala Likert de 5 níveis (respostas entre "não importante" a "essencial"). Ele foi aplicado a 41 alunos do 3º ano de um curso de eletrônica integrado de uma escola pública. Foram levantados ao todo 22 recursos, tais como utilização de vídeos, disponibilização de códigos-fonte, passo-a-passo, possibilidade de comentários, configuração de idioma, etc. Mais da metade dos entrevistados (56%) já estavam envolvido com algum tipo de projetoda área e 39% não tinham envolvimento com algum projeto mas desejavam ter. A listagem de materiais necessários a cada projeto foi o recurso mais essencial, enquanto a divulgação de eventos foi considerado o menos importante. A disponibilização de vídeos como passo a passo, resultado final, etc. foi considerado essencial para 44% dos alunos e muito importante para 27% deles. Para 88% dos alunos um passo a passo é muito importante ou essencial. A disponibilização de links extras não é importante para 7% dos usuários, pouco importante para 24%, importante para 39%, muito importante para 12% e essencial para 18%. Muito deles por ainda terem dificuldade com outros idiomas, este recurso é considerado como essencial para 41.5%. A frequência das postagens e a quantidade de projetos são respectivamente importante para 44% e 51% dos avaliados. A partir destas informações procuraremos utilizar os sites que principalmente disponibilizam alguns destes recursos

**Palavras-chave:** Educação em Robótica. Avaliação. Recursos.