

O útero humano sob um olhar Matemático

Adriana Mota Alves

IFFluminense campus Campos Centro
adrianamotaalvesp@gmail.com

Edmila Corrêa Cordeiro Henriques

IFFluminense campus Campos Centro
edmilahenriques@hotmail.com

Janete Henrique Gomes

IFFluminense campus Campos Centro
janetehenrique@uol.com.br

Gislaine Barbosa Cabral Silva

IFFluminense campus Campos Centro
gsln.barbosa@gmail.com

Resumo

Para promover a interdisciplinaridade e contribuir para a formação social dos alunos, este trabalho tem como finalidade apresentar a relação entre conteúdos matemáticos e o útero, além de discutir sobre gravidez na adolescência e doenças sexualmente transmissíveis. O trabalho foi desenvolvido em dois semestres da disciplina Prática Pedagógica, do Curso de Licenciatura em Matemática, do Instituto Federal Fluminense (IFF), como proposta do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE). Inicialmente, pesquisas foram feitas sobre o útero e a relação que existe entre ele e a Matemática. Com o objetivo de promover a conscientização dos alunos acerca da gravidez na adolescência e das doenças sexualmente transmissíveis, foram confeccionados, no segundo semestre, cartazes informativos com dados estatísticos para serem expostos. A aplicação do trabalho ocorrerá em uma turma de 9º. ano do ensino fundamental, em uma escola da cidade de Campos dos Goytacazes/RJ, terá como título “Conhecendo matematicamente o corpo humano” e será em forma de feira. O útero será representado por isopor e E.V.A. com o formato real. Já a espessura, por papelão e o volume por garrafas com água. O conteúdo de proporcionalidade inversa será mostrado aos alunos destacando que durante a gestação, quando o volume do útero aumenta a espessura diminui. Os alunos farão ainda cálculos de conversão de unidades. Um cartaz apresentará as principais informações sobre o útero, enquanto o segundo irá instruir os alunos sobre como prevenir a gravidez indesejada e mostrar métodos anticoncepcionais com seu percentual de eficácia. Já o terceiro cartaz mostrará as principais doenças sexualmente transmissíveis e como preveni-las. Dois questionários serão direcionados aos alunos, um no início e outro no final com a finalidade de avaliar a percepção deles. Espera-se que os alunos compreendam que a Matemática está em tudo e que é fundamental conhecer as relações que existem entre ela e nosso corpo.

Palavras-Chave: Interdisciplinaridade. Matemática. Útero.