

# A Matemática contextualizada para os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Ana Carolina Serra Ribeiro  
*IFFluminense campus Campos Centro*  
*serracarol94@gmail.com*

Livia Azelman de Faria Abreu  
*IFFluminense campus Campos Centro*  
*livia.abreu@iff.edu.br*

Livia Ladeira Gomes  
*IFFluminense campus Campos Centro*  
*livia.ladeira@hotmail.com*

Poliana Figueiredo Cardoso Rodrigues  
*IFFluminense campus Campos Centro*  
*poliana.rodrigues@iff.edu.br*

## Resumo

O livro didático é o material de apoio pedagógico mais utilizado pelos professores em sala de aula e também constitui-se como mediador entre os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. No entanto, os livros didáticos para os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio adotados pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense) não possuem exercícios contextualizados com a área técnica, não oferecendo ao aluno a conexão necessária do conteúdo com a prática. Com o objetivo de desenvolver materiais pedagógicos para os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, este artigo pretende apresentar o que foi produzido, isto é, os resultados parciais obtidos com o projeto de pesquisa que vem sendo desenvolvido. Este visa integrar os conteúdos de Matemática da 2ª. Série do Ensino Médio do Instituto com conceitos necessários às áreas técnicas, por meio da proposta de exercícios contextualizados. O material será oferecido aos professores de Matemática do IFFluminense, que também lecionam nos Cursos Técnicos, como ferramenta complementar do material didático utilizado em sala de aula. Nesta primeira etapa, foi feito um levantamento de como a Matemática influencia nas disciplinas dos Cursos Técnicos, foram também avaliadas as ementas da disciplina de Matemática e selecionados os conteúdos que são indispensáveis para os Cursos Técnicos Integrados. A partir desta análise, estão sendo pesquisados exercícios que possam ser utilizados em sala de aula de acordo com a realidade de cada curso técnico, em conformidade com os conteúdos presentes na ementa de cada curso e também, questões que possam ser adaptadas para a realidade do aluno. Desta forma, essa pesquisa possibilita apresentar aos professores um material didático que complemente a falta de atividades contextualizadas voltadas para cursos técnicos, o que se traduz em avanço científico e tecnológico para uma melhor qualidade das práticas de ensino no IFFluminense.

**Palavras-Chave:** Contextualização. Cursos Técnicos Integrados. Matemática.