

# Construção de Poliedros com Canudos

Adriana Sanches Soares  
*Escola Municipal Rotary III – Rede Municipal de Campos dos Goytacazes*  
*adrianasanchessoares@yahoo.com.br*

## Resumo

No dia 6 de maio de 2017, os alunos da Escola Municipal Rotary III desenvolveram diversas atividades para comemorar o Dia Nacional da Matemática, sob a coordenação das professoras Adriana Sanches Soares e Janaína Paes da Silva. Neste dia, foram realizados campeonato de xadrez, atividades com o tangram, histórias do Malba Tahan, construção de figuras planas de canudos e também com palitos de picolé e percevejo, poesias matemáticas, desafios e a construção de poliedros com o uso de canudos e linha de pipa. A atividade dos poliedros de canudos teve como objetivo a construção de conceitos geométricos através da visualização e manipulação dessas figuras. Os alunos, em geral, possuem muitas dificuldades para identificar as figuras planas que envolvem o sólido geométrico, bem como identificar arestas, vértices, faces, diagonais, alturas, etc., conceitos estes, que visualizando e tocando o objeto podem ser construídos com mais facilidade. Por exemplo, durante a atividade, os alunos perceberam que para o cubo ficar de pé era preciso construir as suas diagonais. Em grupo, eles conseguiram construir o dodecaedro (12 faces) e o icosaedro (20 faces) e trocaram muitas ideias sobre o processo de construção. Além de desenvolver habilidades, os alunos puderam reconhecer e analisar as propriedades geométricas das figuras. O professor, como o mediador do processo de ensino e aprendizagem, com essas atividades, consegue explorar os conceitos geométricos de acordo com o nível escolar dos alunos, trabalhar área lateral, área total, volume, cálculo da altura, medida do apótema, reconhecer os poliedros de Platão e a relação de Euler, entre outros assuntos. A partir de trabalhos como esse, é possível obter como resultado a construção de conhecimento de forma, ao mesmo tempo, lúdica e objetiva.

**Palavras-Chave:** Geometria. Poliedros. Lúdico.