

Conhecendo Matematicamente o Corpo Humano: Coração

Jéssica Alves Quintanilha
IFFluminense campus Campos Centro
jessicaalves7880@gmail.com

Ranna de Jesus Ambrosio
IFFluminense campus Campos Centro
ranna.ambrosio@gmail.com

Gislaine Barbosa Cabral Silva
IFFluminense campus Campos Centro
gsln.barbosa@gmail.com

Resumo

Trabalhar de forma interdisciplinar permite que o aluno tenha consciência da aplicabilidade dos conceitos matemáticos no seu dia a dia, bem como nas diversas áreas de formação e entenda que a Matemática não é somente uma disciplina abstrata, mas um sustentáculo da vida. Este trabalho é resultado de uma atividade desenvolvida na disciplina Prática Pedagógica V, do 5º. período do curso de Licenciatura em Matemática, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFF), como proposta do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE) e será aplicada como parte integrante de Prática VI, do 6º período. E tem por objetivo expandir os saberes matemáticos, aplicando-os na biologia e no funcionamento do corpo humano, assim como identificar se os alunos têm noção intuitiva sobre os tamanhos, volumes, características e dados estatísticos de cada objeto analisado. Esta baseia-se em uma aula não tradicional, que será apresentada fora da sala de aula, em formato de feira de exposição que abrange, não só a relação Matemática e coração, mas também outros órgãos do corpo humano. No stand que diz respeito ao coração, os alunos terão a oportunidade de conhecer e observar um pouco mais sobre este órgão e vinculá-lo com a Matemática. As atividades que correlacionam a Matemática e o coração envolvem comparação do peso de um coração saudável e um coração doente, volume e percentagem de sangue no corpo de cada pessoa, cálculo para demonstração da causa de as pessoas com peso inferior à 50kg não poderem ser doadoras de sangue. Além de mostrar os números que descrevem o funcionamento de um coração sadio, tais como batimentos por minuto. A mostra das diferenças será feita com auxílio de material concreto. Os resultados reais da aplicação desta atividade ficarão para relatos posteriores.

Palavras-Chave: Interdisciplinaridade. Coração. Matemática.