

# Conhecendo Matematicamente o Fígado

Bruna Beraldo de Souza  
*IFFluminense campus Campos Centro*  
*b.beraldo@yahoo.com.br*

Gislaine Barbosa Cabral Silva  
*IFFluminense campus Campos Centro*  
*gsln.barbosa@gmail.com*

Lucivânia Coutinho Soares  
*IFFluminense campus Campos Centro*  
*lucivaniacsoares@gmail.com*

Sandra Maria de Souza Silva  
*IFFluminense campus Campos Centro*  
*samasou.silva@gmail.com*

## Resumo

O processo de ensino e aprendizagem é fruto da interação entre alunos e professores, momento que pode ser realizado de modo interdisciplinar, viabilizando a construção de inúmeras relações entre as diversas áreas de conhecimento, proporcionando uma educação mais significativa para os alunos envolvidos. Reconhecendo a importância da interdisciplinaridade, foi elaborado o presente trabalho, na disciplina de Prática Pedagógica VI, como projeto desenvolvido no Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE), tendo este como objetivo integrar os saberes, principalmente das Ciências Biológicas e da Matemática, neste caso. Para tanto, escolheu-se como tema de estudo o fígado humano, constituindo como proposta os seguintes assuntos: características, funções, tamanho, capacidade, percentual em relação à massa corpórea total, efeitos nocivos e degenerativos do álcool, assim como as principais doenças que afetam este órgão. A metodologia escolhida para desenvolvimento do trabalho está baseada na apresentação de materiais concretos previamente construídos, sendo a aplicação numa escola da rede estadual de ensino, em dia regular de aula. Foram montados stands para fazer a abordagem dos assuntos estabelecidos e utilizadas ilustrações de um fígado saudável e outro doente, um modelo de corpo humano para localização do órgão em questão, informações estatísticas sobre doenças e quantidade de álcool que o fígado consegue metabolizar, recipientes com tamanhos diferentes para cálculo estimativo de capacidade, panfletos informativos e tabelas para o cálculo aproximado da massa do fígado. A intenção do trabalho, durante a visita aos stands, é levar mais conhecimentos sobre cuidados e problemas relacionados ao órgão e também



explorar conceitos matemáticos como proporção, estimativa, estatística, fração e capacidade. Os materiais concretos produzidos são peças essenciais para chamar atenção e estimular a participação do público discente. O relato deste trabalho, no II Encontro de Educação Matemática, objetiva compartilhar as experiências vivenciadas neste projeto, bem como demonstrar a importância do ensino interdisciplinar.

**Palavras-chaves:** Fígado. Interdisciplinaridade. Life.