

# Resolução de Problemas: utilização desta Metodologia em questões das OBMEP no Ensino Regular

Ewerton Terra Montezuma Martins  
Liceu de Humanidades de Campos – SEEDUC  
ewertonmontezuma@gmail.com

## Resumo

A metodologia Resolução de Problemas ganhou importância e destaque como ferramenta para o ensino e aprendizagem de conceitos e procedimentos da Matemática Escolar no Brasil, em 1970. Assim, tal metodologia passou a ser interpretada como uma possibilidade de otimização do ensino e aprendizagem da Matemática. Nessa perspectiva, foi aplicada uma série de problemas propostos pelo professor, selecionados do Banco de Questões da OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas), baseados nas indicações do programa OBMEP na Escola. O objetivo deste trabalho consiste na utilização das questões da OBMEP, buscando rever conceitos relacionados à Geometria, cuja finalidade principal foi que alunos assumissem uma postura participativa, almejando a aprendizagem com significado. Assim ocorre a possibilidade de averiguar a aprendizagem de conceitos e indicações para a utilização da mesma, a partir da prática docente do autor desse trabalho, foi utilizado como ferramenta pedagógica o *software GeoGebra* para auxiliar na visualização das questões selecionadas, sendo assim propõe-se como questão norteadora a pergunta: Como podem ser utilizadas questões do Banco de Questões da OBMEP para o processo de ensino e aprendizagem de conteúdos matemáticos no ensino regular com auxílio do *GeoGebra*? Para responder, foram aplicadas questões selecionadas pelo autor que abordavam o conteúdo matemático de Geometria em uma de suas quatro turmas do 1º ano do Ensino Médio de uma escola pública estadual, no município de Campos dos Goytacazes – RJ, em 2017 e indicações de utilização de tal metodologia pelos Parâmetros Curriculares Nacionais. Como conclusão, foi verificado que são boas as indicações e as sugestões de uso da metodologia Resolução de Problemas com o recurso didático pedagógico *GeoGebra* para a resolução de questões do Banco de Questões da OBMEP, assim sua utilização desafia a prática cotidiana do professor e mostra-se bastante enriquecedora para os envolvidos, alunos e professor.

**Palavras-Chave:** Resolução de Problemas. Recurso didático pedagógico. Banco de Questões da OBMEP.