

Videoaulas na aprendizagem de Matemática: uma investigação com alunos do Ensino Médio

Ketelyn Paravidini Vieira
IFFluminense campus Campos Centro
ketelynpavidini@gmail.com

Gilmara Teixeira Barcelos
IFFluminense campus Campos Centro
gilmarab@iff.edu.br

Tiago Destéffani Admiral
IFFluminense campus Campos Centro
tdesteffani@gmail.com

Resumo

O avanço tecnológico tem modificado a forma de acesso às informações por meio da popularização da internet. Neste sentido, as videoaulas estão se consolidando como um importante recurso para aprender e ensinar. Nesse contexto, o presente trabalho tem por objetivo apresentar os resultados de uma pesquisa que visou investigar a percepção dos alunos do Ensino Médio Integrado diurno de uma escola pública, quanto à relação do uso de videoaulas e o seu desempenho em Matemática. A pesquisa foi do tipo exploratória e o instrumento de coleta de dados foi um questionário. Este contém perguntas fechadas e abertas e foi dividido em duas partes. Antes dos alunos do Ensino Médio responderem ao questionário, este instrumento foi analisado por nove licenciandos, com o objetivo de avaliar a clareza das perguntas e a adequação ao objetivo estabelecido para o mesmo. Pequenos ajustes foram realizados a partir da percepção dos licenciandos. Dando continuidade à pesquisa, a primeira parte do questionário foi respondida por 635 alunos do Ensino Médio, sendo 292 do 1º ano, 178 do 2º ano e 165 do 3º ano. Já a segunda parte, foi respondida somente pelos alunos que afirmaram que assistem videoaulas para o estudo de temas matemáticos, totalizando 450 alunos (71% do total). Os dados foram analisados qualitativamente. Entre outros aspectos, diagnosticou-se que, de modo geral, os motivos mais citados pela opção de assistirem videoaulas foram: i) variedade de professores e métodos; ii) facilidade de acesso; iii) possibilidade estudar a qualquer momento; iv) possibilidade de parar e voltar. Além disso, a maioria dos alunos afirmou que utiliza critérios na escolha das videoaulas e que verifica se o conteúdo das videoaulas está correto. A análise dos dados sinalizou que para os sujeitos desta pesquisa, o uso de videoaulas contribui para o processo de ensino e aprendizagem de Matemática, influenciando positivamente no desempenho na referida disciplina.

Palavras-Chave: Videoaulas. Matemática. Processo de Ensino e Aprendizagem.