



7, 8 e 9 de novembro de 2013

INTEIRAÇÃO DO PROFESSOR COM MODELAGEM MATEMÁTICA

Emília Melo Vieira - FURB (cremmfurb@gmail.com)

Palavras-chave: modelagem, modelos matemáticos, educação básica

Nesta proposta de mini-curso, objetivamos apresentar alguns parâmetros que possam permitir aos professores inteirar-se da arte de modelar situações problemas de alguma área do conhecimento, aguçando seus sentidos críticos e criativos. Para isso faremos uso de dois modelos clássicos de matemática por meio de atividades experimentais, de tal forma que professores possam adaptá-los às suas práticas pedagógicas de ciência e/ou matemática da Educação Básica. Os dois modelos utilizados são modelos matemáticos clássicos de equação diferencial ordinária: lei de resfriamento de Newton e Logístico. Estes modelos são tratados, em particular, na disciplina de Cálculo Diferencial Integral de diversos cursos de Educação Superior. Esperamos que estas atividades e as reflexões emergidas no grupo possam instigar os participantes a inteirar-se ainda mais sobre a modelagem na Educação Matemática, tornando-a parte das atividades em sala de aula.