



Apresentação

Este livro reúne relatos de experiências relacionadas ao uso pedagógico de tecnologias digitais, promovidas em salas de aula do Instituto Federal Fluminense *campus* Campos-Centro. No âmbito do Programa Tecnologia-Comunicação-Educação (PTCE), desenvolvido no referido *campus*, são realizadas diversas ações, como mostra o Capítulo 1, que visam incentivar o uso regular dessas tecnologias como instrumentos mediadores do processo de aprendizagem. Nesse sentido, entendeu-se que congregando relatos de experiências de sala de aula poderia contribuir para estreitar os laços do programa com a comunidade docente, ao possibilitar conhecer melhor o que tem sido desenvolvido em práticas pedagógicas cotidianas. A partir dos saberes oriundos dessas experiências, o contexto de atuação do PTCE poderá inserir novas propostas. O programa se fortalece e pode, por sua vez, ajudar a fortalecer essas e outras práticas pedagógicas com tecnologias digitais não relatadas no livro, mas que, certamente, ocorrem no dia a dia de nossas salas de aula. Além disso, ao dar visibilidade aos relatos, busca-se incentivar novas ações, mostrando que as mesmas são possíveis e podem trazer retornos positivos para o processo de ensino e aprendizagem. Em nossos contatos com colegas de área, muitas vezes apenas discutimos o conteúdo a ser ministrado, mas não as estratégias para abordá-lo. Assim, em diversas ocasiões, nem mesmo sabemos como o nosso colega de área trabalha em sala de aula e, menos ainda, colegas de diferentes áreas. Nessa perspectiva, o livro se propõe a socializar as estratégias pedagógicas descritas e, assim, estimular o uso pedagógico de tecnologias digitais, não só no IF Fluminense *campus* Campos-Centro, mas, em qualquer contexto educacional. Desejamos que o livro seja fonte de inspiração e engendre ideias, projetos ou inquietações que impulsionem a busca de novos caminhos para a educação. Boa leitura!

Comissão Organizadora